

## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Формирование мотивации у обучающихся**

Развивать ребенка как полноценного обучающегося нужно в нескольких направлениях: формировать мотивацию учения как побудительную силу; развивать любознательность и познавательные интересы как основу учебной познавательной активности и т.д.

Педагог, в первую очередь, должен проявлять заинтересованность к школьным делам ребенка, что будет способствовать преобладанию положительных эмоций, что в свою очередь скажется на его самоуважении, вере в собственные силы. Успехи в обучении повлияют на развитие интереса к обучению, ребенку захочется повторить свой успех, а закрепление успеха будет способствовать формированию мотива учебной деятельности.

На формирование учебной мотивации оказывает влияние статус ребенка в коллективе. Общественная позиция сказывается на деятельности ребенка на занятиях. Дети, при недоброжелательном отношении к ним в коллективе показывают низкие результаты. Поэтому учебный процесс связывается у них с негативными эмоциями. Следовательно, чтобы развить мотивацию педагогу необходимо сначала повысить социальный статус ребенка – поощрять успехи, пусть даже и незначительны, а ошибки и неудачи лучше обсуждать наедине.

1. Заинтересуйте ребенка в освоении новых действий и понятий через увязывание их с уже имеющимися у него.
2. Поддерживайте новизну не только за счет освоения исполнительской деятельности, но и за счет контроля и оценки.
3. Личный пример педагога.
4. Проявляйте интерес к каждому ребенку (его самочувствию, школьным занятиям и т.д.)
5. Приучите детей к систематическому планированию собственной работы.
6. Важно, чтобы ребенок вышел из деятельности с положительным личным опытом, чтобы в конце занятия возникла положительная установка на дальнейшее учение (т.е. положительная мотивация перспективы).
7. Обеспечивайте «проблемную включенность» ребенка через стимулирование потребности в новизне.
8. Не критикуйте ребенка во время занятия.
9. Своевременно поощряйте и документально оформляйте успехи ребенка во всех видах деятельности (грамоты, благодарности, награды и т.д.).
10. Обеспечивайте ребенка всем необходимым для выполнения задания и показывайте способы достижения поставленной цели.
11. Стимулируйте индивидуальную деятельность ребенка и давайте возможность самостоятельного принятия решений.
12. Давайте качественную оценку поступкам и действиям ребенка, а не его личности.