

ПРИЛОЖЕНИЕ

К Программе развития и функционирования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»
МБУДО ДООЦ «Спутник»
на 2022 – 2025 годы

Тактико-оперативный план действия
по реализации программы развития на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Тактико-оперативный план действия по реализации программы развития на 2023-2024 учебный год (разрабатывается на каждый учебный год)

2023-2024 учебный год первый год реализации 2 этапа программы развития.

II этап практический (основной) (сентябрь 2023г. - август 2025г.) – реализация проектов в рамках Программы развития, мониторинг мероприятий Программы, коррекция программных мероприятий и внесение необходимых изменений.

Внимательно проанализировав реализацию первого этапа Программы развития, можно выделить положительные стороны:

1. Стабильный творческий педагогический коллектив, имеющий хорошие результаты работы, подтвержденные сертификатами регионального, федерального и международного уровней.

2. Выше среднего уровень квалификации педагогических кадров.

3. Устойчивость педагогического коллектива (в течение многих лет сохраняется основной состав членов педагогического коллектива).

4. Продуктивный возраст преобладающего большинства членов педагогического коллектива (95% педагогов находятся в возрасте от 25 до 55 лет).

5. Наличие молодых педагогов в коллективе.

6. Наблюдается востребованность образовательных услуг, сохраняется основной контингент обучающихся, растет количество семей, желающих, чтобы их дети осваивали дополнительные общеобразовательные программы Центра.

7. Успешная реализация образовательных программ и продуктивность деятельности, выраженная достижениями обучающихся, подтвержденная результатами конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (ежегодно увеличивается количество дипломантов и призеров, участвующих в конкурсах).

8. Положительное развитие Центра осуществляется в ходе успешной работы «Методических объединений» по разным направлениям, включая семинары, круглые столы, практикумы по проблемам дополнительного образования детей.

В качестве слабых позиций были отмечены следующие:

1. У большинства обучающихся недостаточная сформированность навыка творческого мышления, неумение продуктивно использовать свои способности в процессе творческой работы.

2. Организация собственной детской образовательной деятельности, на уровне ниже среднего.

3. Обучающиеся не могут в полной мере оценить результаты собственной образовательной деятельности.

4. Не все педагоги могут выстраивать конструктивный диалог с родителями обучающихся.

5. Использование большинством педагогов традиционных форм обучения, и как следствие – психологическая неготовность переходить в своей работе на использование современных технологий, приемов и техник.

7. Недостаточная компетентность педагогов в части организации образовательной деятельности обучающихся: работа с индивидуальным образовательным интересом, использование метода проектов.

8. Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

10. Слабый интерес родителей к мероприятиям, организуемым Центром, неготовность родителей включаться в активную деятельность по развитию Центра, т.к. просматривается недостаточный уровень взаимодействия в триаде педагог – ребенок – родитель.

11. Непопулярность пользования сайтом учреждения у родителей (законных представителей) обучающихся.

12. Учреждение не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с учреждением в планомерном режиме.

Таким образом, можно обозначить следующие ключевые проблемы:

1. Низкое использование в организации образовательной деятельности Центра современных возможностей, направленных на проектирование персонального образования и качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

2. Недостаточная технологическая и психолого-педагогическая готовность педагогов к работе с детьми в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

3. Недостаточный опыт использования в деятельности воспитательного и развивающего потенциала образовательных событий, значительно расширяющих и обогащающих образовательное пространство обучающихся Центра.

Общесистемными целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Профильной целью учреждения является создание необходимых условий для усиления вариативной составляющей общего образования для профессионального самоопределения, полноценной реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте школы для достижения больших результатов в будущем, безошибочного выбора профессии и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Целью функционирования учреждения на 2023-2024 учебный год является обеспечение доступности, конкурентоспособности, востребованности и качества реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Целью развития учреждения на 2023-2024 учебный год является повышение доступности, конкурентоспособности, востребованности и качества реализуемых

учреждением образовательных услуг, реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние за счет решения следующих задач:

- улучшить материально-техническую оснащенность учреждения;
- обновить нормативно-правовую базу учреждения;
- обновить программно-методическое содержание образовательной деятельности;
- выстроить эффективные механизмы вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе используя преимущества персонифицированного учета и финансирования;
- обновить методы работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- развивать кадровый потенциал на основе вариативного повышения квалификации, трансляции передового опыта педагогов и привлечения молодых специалистов;
- обеспечить реализацию мероприятий по направлениям Программы развития;
- апробировать модель управления, педагогические технологии, содержание организационных форм в образовательной деятельности с детьми, систему взаимодействия с социумом;
- осуществить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Итоговые показатели деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год

Основной деятельностью Центра является оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей для детей и взрослых. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития обучающихся с учетом их мотивации, способностей и возможностей.

Исходя из цели деятельности учреждения и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования (**образовательная деятельность, качество образовательной услуги, эффективность управления**) устанавливаются следующие **итоговые показатели**:

Показатель	2022-2023 год	2023-2024 год
Образовательная деятельность		
Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в рамках МЗ	100%	100%
Наличие дополнительных общеобразовательных программ на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями	26 учреждений	26 учреждений

профессионального образования		
Организация творческих мероприятий	80%	80%
Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеобразовательной программы	30%	20%
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей	10%	20%
Качество образовательной услуги		
Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся	60%	70%
Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	30%	40%
Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей	80%	90%
Эффективность управления		
Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации	стабильно	стабильно
Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации	100%	100%
Повышение квалификации педагогических работников	100%	100%
Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей	соответствует	соответствует
Наличие в образовательной организации программы развития	имеется	Новая программа развития
Информационная открытость образовательной организации	100%	100%
Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на различных уровнях;	0	1

Наличие выступлений педагогических кадров: - на конференциях и семинарах различного уровня.	4	6
Издание образовательной организацией методических материалов	Сайт ОО	Сайт ОО

Целевой индикатор итоговых показателей

Показатель	Целевой индикатор, единица измерения	Критерий
Образовательная деятельность		
Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в рамках МЗ	Доля выполнения государственного (муниципального) задания по представлению образовательной услуги дополнительного образования за отчетный период, %	Объем выполнения государственного (муниципального) задания по оказанию услуги дополнительного образования детей
Наличие дополнительных общеобразовательных программ на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования	Доля дополнительных общеобразовательных программ на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования, %	Организация образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами дополнительного образования
Организация творческих мероприятий	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, %	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, к творческим мероприятиям организации
Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной	Доля детей, не завершивших этап реализации	Сохранность контингента в пределах реализации

общеобразовательной программы	дополнительных общеобразовательных программ , %	дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей	Доля программ новых направленностей в числе всех дополнительных общеобразовательных программ организации, %	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей
Качество образовательной услуги		
Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам	Удельный вес численности обучающихся по программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным программам %	Организация работы по подготовке обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня
Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников, %	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ
Удовлетворенность детей,	Доля детей, законных	Ориентация в своей

законных представителей, населения, общественных организаций, оказываемых качеством услуг дополнительного образования детей	представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, %	деятельности на запросы потребителей образовательной услуги
Эффективность управления		
Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Новосибирской области, %	Рост заработной платы педагогических работников
Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, %	В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников
Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, %	Наличие в образовательной организации программы повышения квалификации всех категорий работников
Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не	Доля исполненных предписаний надзорных органов в	Соответствие деятельности образовательной

удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей	сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общей их численности за отчетный период, %	организации требованиям законодательства Российской Федерации
Наличие в образовательной организации программы развития	Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	Наличие в организации программного управления развитием
Информационная открытость образовательной организации	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей
Наличие педагогических работников: - победителей и призеров конкурсов на различных уровнях. Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах различных уровней.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % Доля педагогических работников,	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность

	участствующих конференциях семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, %	В и и	
Издание организацией материалов	образовательной методических	Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, ед	Деятельность организации как регионального (муниципального) методического ресурсного центра для образовательных организаций всех уровней

Задачи развития и функционирования Учреждения на 2023-2024 учебный год

Основные направления деятельности

1. Образовательная деятельность

(к данному направлению относится количественный и качественный состав образовательных результатов, освоенность и предъявление образовательных результатов).

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптировать обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру;
- организовать содержательный досуг;
- способствовать удовлетворению потребности обучающихся в занятиях физической культурой, спортом и творчеством.

2. Качество образовательной услуги

(направление отражает количественный и качественный состав конкретных образовательных форм и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение ОП, программно-методическое обеспечение ОП, количественный и качественный состав инвентаря и оборудования, количественный состав обучающихся по основным значимым признакам).

Задачи:

- создать условия для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствовать мониторинг качества образовательного процесса;

- расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с социальными запросами;
- укреплять материально-техническую базу учреждения.

3. Эффективность управления

(к данному направлению относится количественный и качественный кадровый состав по основным значимым признакам).

Задачи:

- совершенствовать организационную структуру учреждения;
- формировать нормативно правовую базу управления, функционирования и развития учреждения;
- создавать систему нормативного обеспечения образовательной деятельности педагогических работников;
- овладевать современными технологиями принятия управленческих решений;
- совершенствовать организацию внутренней системы коммуникаций;
- формировать положительный имидж об учреждении;
- совершенствовать кадровый состав учреждения.

План реализации задач основных направлений деятельности по годам

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации			
		2022г.	2023г.план	2024г.план	2025г.план
1.Актуализировать (обновить) спектр и содержание программ, проектов и мероприятий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого роста обучающихся согласно современным тенденциям образования.	1. Доля (%) педагогов, работающих по новым образовательным программам	50%	50%	60%	70%
	2. Доля (%) обучающихся по новым образовательным направлениям	30%	45%	60%	70%
2.Обеспечивать доступность и равные возможности получения дополнительного образования.	1.Сохранность контингента	70%	75%	80%	85%
3.Обновить воспитательно-досуговую деятельность, внедрять новые	Доля (%) педагогов, осуществляющих воспитательно-досуговую деятельность	80%	90%	95%	100%

педагогические технологии личностно-ориентированного воспитания.	Доля (%) обучающихся, вовлеченных в воспитательно-досуговую деятельность	40%	55%	75%	85%
4.Совершенствовать систему методической работы.	Доля (%) педагогов, вовлеченных в методическую работу, конкурсную деятельность.	40%	50%	65%	85%
5.Способствовать сохранению положительного имиджа заведения	Доля (%) событий и мероприятий, поддерживающих имидж учреждения	30%	40%	55%	70%
	Доля (%) педагогов, участвующих в мероприятиях	45%	55%	65%	75%

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатель	Всего по МЗ
Образовательная деятельность		
1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ		
1.1	Физкультурно-спортивная направленность	669722 человеко-часов
1.2	Социально-гуманитарная направленность	9720 человеко-часов
1.3	Техническая направленность	3240 человеко-часов
1.4	Художественная направленность	31560 человеко-часов
Всего		714242 человеко-часов

Распределение вклада Мероприятий, обеспечивающих выполнение итоговых показателей развития в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Сроки исполнения	
		2023	2024
1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения			
1.1.Совершенствование качества образовательного процесса учреждения			
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.	+	+
1.1.2	Создание системы диагностики уровня образования и достижений обучающихся.	+	
1.1.3	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса.	+	+
1.1.4	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальными запросами.	+	+
1.1.5	Создание портфолио каждого образовательного объединения.	+	+
1.2. Внедрение инновационных технологий			

1.2.1	Расширение образовательных областей с инновационными технологиями	+	+
1.2.2	Создание образовательно-воспитательной среды и условий для реализации долгосрочных и разно-уровневых программ	+	+
1.3. Совершенствование воспитательной системы			
1.3.1	Расширение единого воспитательного пространства в учреждении для реализации организационно-массовой работы	+	+
1.3.2	Разработка и апробация новых программ	+	+
1.3.3	Участие обучающихся в различных мероприятиях	+	+
1.3.4	Организация и участие обучающихся в благотворительной деятельности	+	+
1.3.5	Создание методических рекомендаций по воспитательной работе	+	+
1.3.6	Создание объединений на платной основе с целью привлечения внебюджетных средств	+	+
1.4. Совершенствование материально-технической базы учреждения			
4.1	Укрепление материально-технической базы учреждения	+	+
4.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий и безопасности учреждения для реализации образовательного процесса	+	+
2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения			
2.1	Совершенствование организационной структуры учреждения	+	+
2.2	Формирование нормативно правовой базы управления, функционирования и развития учреждения	+	+
2.3	Создание системы нормативного обеспечения образовательной деятельности педагогических работников	+	+
2.4	Овладение современными технологиями принятия управленческих решений	+	+
2.5	Совершенствование организации внутренней системы коммуникаций	+	+
2.6	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды	+	+
2.7	Формирование положительного имиджа об учреждении	+	+
2.8	Совершенствование кадрового состава учреждения	+	+
3. Совершенствование образовательной деятельности (методического обеспечения деятельности профессионального мастерства педагогических кадров)			
3.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, мастер-классов и т.д. для педагогических работников	+	+
3.2	Участие в городских мероприятиях по дополнительному образованию	+	+
3.3	Подготовка и издание образовательных	+	+

	программ, методических разработок, статей и т.д.		
3.4	Проведение мониторинга и диагностики качества деятельности учреждения	+	+
3.5	Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения	+	+
3.6	Повышение квалификации педагогических кадров	+	+
3.7	Проведение мониторинга по профессиональной деятельности педагогических работников	+	+
3.8	Формирование портфолио каждого педагогического работника	+	+

Система основных мероприятий

№ П/п	Мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственный
1. Образовательная деятельность			
Комплектование учебных объединений			
1	Формирование объединений в образовательных учреждениях города. Прием на работу педагогов	сентябрь	директор
2	Формирование базы учета обучающихся Центра	октябрь	педагоги-организаторы
3	Диагностика интересов обучающихся, поступающих в объединения	октябрь-ноябрь	педагоги
Совершенствование образовательного процесса, педагогическое сопровождение			
4	Мониторинг достижений обучающихся	В течение года	педагоги
5	Внедрение новых форм организации образовательного процесса	В течение года	педагоги
6	Внедрение новых форм организации летнего отдыха	В течение года	педагоги
7	Внутриучрежденческий контроль	В течение года	педагоги

2. Качество образовательной услуги

Программно-методическое, материально-техническое оснащение			
1	Разработка и утверждение программ дополнительного образования на учебный год	сентябрь	методическая служба
2	Формирование базы дидактического материала, учебных пособий	сентябрь - май	методическая служба
3	Подбор учебных материалов в электронном виде, электронных учебников, мультимедийных и видеокурсов образовательных программ; подбор Интернет-ресурсов	сентябрь - май	методическая служба
4	Обновления материально-технического оснащения кабинетов	в течение года	директор
5	Формирование базы технологического оборудования	в течение года	директор
6	Формирование базы офисного оборудования	в течение года	директор
7	Организация работы по обеспечению наглядности при изучении дополнительных образовательных программ	сентябрь - май	методическая служба
8	Разработка и утверждение Образовательной	сентябрь	педагоги

	программы Центра		
9	Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, посещение семинаров)	в течение года	методическая служба
Досуговая деятельность Центра			
1	День открытых дверей	сентябрь	директор
2	Организация и проведение выставок работ творческих объединений воспитанников	январь-май	педагоги
3	Организация работы в каникулярное время	ноябрь-апрель	педагоги
4	Творческие отчеты объединений	апрель-май	педагоги
5	Организация летнего отдыха воспитанников	июнь-август	директор
3. Эффективность управления			
1	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	постоянно	администрация
2	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	постоянно	администрация
3	Исполнение требований к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	постоянно	администрация
4	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	постоянно	администрация
5	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	постоянно	администрация
6	Формирование банка кадрового резерва для развития Центра	постоянно	администрация

11.Список литературы

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: Методическое пособие. – М., 2016.
3. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999 № 3
4. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
6. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
7. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23. 5. festival.1september.ru.

8. Кадровый менеджмент: работа с кадрами в учреждениях дополнительного образования детей в свете нового законодательства. – М., 2014.
9. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
10. Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.
- 11.Филатова М.Н. Индивидуализация и персонификация дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2015.
- 12.Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М., 2004.