



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДООЦ «Спутник»
С.Е. Немзоров
Приказ № 42
от «31» августа 2023 г.
Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 года



**План взаимодействия муниципального бюджетного
учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»
с учреждениями социума**

**Новосибирск
2023**

**План взаимодействия муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»
с учреждениями социума**

Цель: создание целостной системы взаимодействия и сотрудничества с различными социальными институтами для гармоничного творческого развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Координация усилий всех учреждений образования, культуры, социальной среды на развитие детей, их интересов и способностей.
2. Обеспечение каждому ребёнку возможностей максимальной самореализации в социуме.
3. Расширение творческого потенциала детей.
4. Укрепление здоровья детей, воспитание потребностей ЗОЖ.
5. Формирование положительного имиджа центра.

Предполагаемый результат:

1. Структурирование деятельности центра, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.
2. Расширение участия центра в развитии социокультурного пространства.
3. Внедрение инновационных форм и методов работы.
4. Создание системы взаимодействия с учреждениями социума города на основе совместных планов.
5. Повышение общекультурного уровня всех участников образовательных отношений, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
6. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья всех участников образовательных отношений, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

К субъектам внешнего социального партнерства относятся:

- ✓ Образовательные организации Ленинского района, города Новосибирска.
- ✓ Учреждения культуры
- ✓ Спортивные и медицинские учреждения
- ✓ Родители (законные представители)
- ✓ Учебные группы и творческие объединения социальных партнеров
- ✓ Правоохранительные органы (ГИБДД, отдел полиции).

Взаимодействие с каждым субъектом базируется на следующих принципах:

добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Направления деятельности социального партнёрства:

- ✓ образовательное,
- ✓ профориентационное,
- ✓ здоровьесберегающее,
- ✓ социальное,
- ✓ социокультурное,
- ✓ художественно-эстетическое.

Формы сотрудничества:

- ✓ совместная организация и проведение воспитательных, физкультурно-спортивных мероприятий,
- ✓ вечера-встречи с интересными людьми,
- ✓ консультации, круглые столы и т.д.,
- ✓ экскурсии и различные тематические экскурсии,
- ✓ приглашение специалистов на мероприятия,
- ✓ конкурсы, выставки,
- ✓ спонсорская помощь.

№ п\п	Формы взаимодействия	Характеристика взаимодействия	Сроки	Социальный партнер
Правоохранительные органы				
1	Профилактические беседы с обучающимися на тему ДТП Просмотр кино-, видеофильмов по правилам дорожного движения, правил поведения на дорогах	Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, правовой культуры. Содействие в профориентационной работе	Сентябрь май	ГИБДД
	Профилактические беседы с обучающимися на тему пожарной безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях		Сентябрь май	Представитель РОЧС
	Демонстрация мультфильмов видеофильмов, видео роликов направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности. Проведение практических занятий по отработке действий на случай		Сентябрь май	Представитель РОЧС

	возникновения пожара.			
	Профилактические беседы с обучающимися на тему безопасного поведения на воде.		Июнь	Представитель РОЧС
	Профилактические беседы «Моя безопасность», «Закон и подросток». Консультации. Выставка рисунков «Пожар опасен для детей». Экскурсии.		В течение года	Полиция

Образовательные организации

2	Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Работа спортивной и игровой площадок. Распространение памяток родителям в период проведения мероприятий, направленных на сохранение детских жизней. Мастер–классы. Открытые занятия. Игровые программы. Физкультурно-спортивные мероприятия. Экскурсии. Игра «Победа». Консультации.	Формирование преемственности Формирование патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России	По плану	Образовательные организации
---	--	---	----------	-----------------------------

Родители (законные представители)

3	Родительские собрания. Консультации. Мастер-класс. Открытые занятия. Семейные мероприятия «Весёлые старты», «От всей души», Праздники, спортивные мероприятия.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к Центру	В течение года	Родители (законные представители)
---	--	---	----------------	-----------------------------------

Спортивные и медицинские учреждения

4	<p>Консультации. Мастер-классы Праздники. Физкультурно-спортивные мероприятия. Организация диспансеризации. Беседы о здоровом образе жизни. Экскурсии. Совместные воспитательные мероприятия различной направленности.</p>	<p>Обеспечение двигательной активности, сохранение здоровья. Формирование здорового образа жизни. Содействие в профориентационной работе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Спортивные и медицинские учреждения</p>
---	---	--	-----------------------	--

Между социальными партнерами
Организационно-педагогическая работа

5	<p>Консультации. Корректировка воспитательной программы. Совместные воспитательные мероприятия различной направленности (семейные, спортивные, профилактические, тематические, календарные). Методические разработки в помощь педагогу дополнительного образования. Изготовление призового фонда к различным мероприятиям.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий на год. Повышение профессиональной компетентности педагога.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Между социальными партнерами</p>
---	--	---	-----------------------	-------------------------------------

Психолого-педагогическая работа

	<p>Консультации. Проведение и обработка диагностики «Уровень развития самоуправления в коллективе». Корректировка образовательной и</p>	<p>Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Между социальными партнерами</p>
--	---	---	-----------------------	-------------------------------------

	воспитательной программы при работе с детьми ОВЗ и с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Анкетирование.			
Методическая работа				
1.	Консультации. Семинары. Педсоветы. Корректировка образовательной программы.	Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагога.	В течение года	Между социальными партнерами
Учебные группы и творческие объединения социальных партнеров				
1.	Совместные мероприятия	Сплочение коллектива. Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей детей и подростков.	В течение года	Между социальными партнерами

Модель взаимодействия с социальными партнерами

