



**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»  
МБУДО ДООЦ «Спутник»**

СОГЛАСОВАНО  Педагогический совет МБУДО ДООЦ «Спутник» Протокол № 6 от 23.06.2021г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУДО ДООЦ «Спутник» <i>С.Е. Немзоров</i> Приказ № 46 от 23.06.2021г.
---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2021-2024 г.г.**



## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Особенности организации воспитательного процесса.....	4
Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	7
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности .....	11
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	35

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник» (далее - МБУДО ДООЦ «Спутник»), определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации. Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Национальной Доктрины образования РФ;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025гг.
- Программы Развития МБУДО ДООЦ «Спутник».
- Устава Учреждения.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБУДО ДООЦ «Спутник».

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБУДО ДООЦ «Спутник» содержит четыре раздела: особенности организуемого в МБУДО ДООЦ «Спутник» воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МБУДО ДООЦ «Спутник» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Учреждения.

Инвариантными модулями являются: «Дополнительные общеобразовательные программы. Учебное занятие», «От малой родины до гражданина России», «Руководство объединением и наставничество», «Труд и призвание», «Семейное воспитание и работа с родителями», «Самоуправление».

Вариативными модулями являются: «Ключевые дела Учреждения», «В здоровом теле – здоровый дух», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Проектная деятельность», «Каникулярное время», «Будем жить в ладу с природой», «Предметно-эстетическая среда».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в Учреждении осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К Рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания – это не перечень обязательных для нашего Учреждения мероприятий, а описание системы форм и методов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания Учреждения не является инструментом воспитания, так как обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Рабочая программа воспитания лишь позволяет педагогическим работникам нашего Учреждения скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБУДО ДООЦ «Спутник» в сети Интернет.

## **Раздел 1. Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и обучающегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Дополнительное образование обучающихся в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Это становится возможным, если у учреждения есть единая воспитательная система.

Педагогическая воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников образовательных отношений определяет предполагаемый результат деятельности (модель выпускника), включает в себя цели, задачи и ресурсы для реализации Рабочей программы воспитания, а также нормативно-правовую базу.

Важнейшим принципом образовательной политики нашего Учреждения является добровольный выбор обучающимся вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Также следует отметить такую отличительную особенность нашего Учреждения как территориальная разбросанность учебных помещений. Коллективы учреждения работают на базе 34 общеобразовательных организаций города Новосибирска. Это является усложняющим фактором создания единого воспитательного пространства, поэтому Рабочая программа воспитания является нормативным документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности Учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания нашего Учреждения создана на основе:

- Анализа планов воспитательной работы педагогических работников. Особое внимание уделено следующим параметрам: выполнение воспитательных задач дополнительных общеобразовательных программ и различных событий, эффективности проводимых мероприятий, взаимодействие всех элементов системы.

- Проведённого опроса среди родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов о запросах к результатам воспитательной и развивающей деятельности Учреждения.

- Методической работы с педагогическим коллективом.

Анализ воспитательной работы нашего Учреждения за последние три года показал, что она была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. На протяжении трех лет шло совершенствование воспитательной работы нашего Учреждения, развитие социально-досуговой и методической службы, укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района,

учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти.

В ходе предшествующего этапа развития, выявлены **направления оптимизации воспитательной работы в Учреждении:**

- развитие творческого потенциала обучающегося в системе дополнительного образования;

- усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

- приобщение детей к традиционной народной культуре;

- сохранение здоровья ребёнка;

- развитие детских социальных инициатив.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учётом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе, а также в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Основная идея организации образовательного процесса в нашем Учреждении - станет идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно-ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана Рабочая программа воспитания.

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать обучающимся определённый объём знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание будет представлять собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание - мышление - знание - деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности - отношение - поведение».

В нашем Учреждении общепризнанными системообразующими ценностями являются:

- ценность жизни;

- человеческое общение и взаимная поддержка;

- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;

- признание возможности успеха любого человека, ребёнка и взрослого;

- культура, создаваемая человеком;

- творчество и сотворчество;

- созидательный труд;

- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;

- связь поколений, преемственность традиций;

- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией нашего Учреждения. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ.

Настоящая программа является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, базовые принципы и основные направления воспитательной работы на период до 2024 года и критерии оценки достигнутых результатов.

Данная программа рассчитана на три года для детей от 5 до 18 лет.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и коллектив родителей (законных представителей) нашего Учреждения. Воспитательная работа ведётся объединёнными усилиями всех участников образовательных отношений: педагогами, детьми, родителями. Родители участвуют практически во всех проводимых мероприятиях, что имеет ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

Важна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);
- принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);
- принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);
- принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательном Учреждении - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из этого, реализация Рабочей программы воспитания нашего Учреждения нацелена на содействие социальной адаптации, профориентации молодежи и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Программа способствует выполнению социального заказа общества в сфере дополнительного образования: сделать выпускника социально-адаптированным, а Учреждение и педагога – конкурентоспособными. Программа определяет цель, задачи, и условия для успешной реализации воспитательной работы в Учреждении.

**Базовой целью** организации воспитательной работы нашего Учреждения является: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Данная цель ориентирует педагогических работников Учреждения не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В нашем Учреждении занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, поэтому появилась необходимость конкретизации общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся. Были выделены следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимание при организации воспитательной работы. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:



- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3. В воспитании детей юношеского возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в нашем Учреждении. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, формировать у них основы культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлекать обучающихся к здоровому образу жизни, формированию осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители (законные представители) принимают активное участие;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
- использовать в практической деятельности новые педагогические формы, методы и технологии проведения учебных занятий и досуговых мероприятий;
- способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;
- создавать условия для творческой самореализации детей
- укреплять межведомственное взаимодействие и координацию усилий всех участников воспитательной деятельности в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности**

Выбор направлений воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей, творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:

#### **- Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-

исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

**- Духовно – нравственное**

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

**- Художественно-эстетическое**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

**- Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

**- Трудовое и профориентационное воспитание**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

**- Экологическое воспитание**

Формирование ответственного отношения к природной и социальной среде обитания.

**- Приобщение обучающихся к культурному наследию**

Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям центра.

**- Семейное воспитание и работа с родителями**

Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, совместные мероприятия).

**- Проектная деятельность**

Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе, формирование у обучающихся умения использовать проектный метод в социально-значимой деятельности.

Механизм реализации данных направлений представлен в следующих модулях.

**Инвариантные модули:**

**Модуль: «Дополнительные общеобразовательные программы. Учебное занятие».**

Структура воспитательной системы вытекает из направленностей деятельности Учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное.

В общеобразовательных программах дополнительного образования детей, которые реализуются на базе Учреждения, указаны воспитательные задачи, возможные виды и формы деятельности в соответствии с направлением

объединений. Одновременно педагогами реализуются воспитательные программы, составляются планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение. Прежде всего, необходимо осознать, что занятие – это инструмент воспитания и развития личности, основной элемент организации, «живая клеточка» образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, ступенька в знаниях и развитии ребенка. Главное здесь – включение детей в сотрудничество, в активный поиск знаний, живое неформальное общение.

Проблема постановки развивающих и воспитательных целей занятия решается не просто. Именно занятия в дополнительном образовании являются уникальными возможностями влиять на становление многих качеств личности. Воспитывающие цели способствуют:

- воспитанию положительного отношения к знаниям, к их процессу получения;
- формированию взглядов, убеждений, идей, положительных качеств личности, оценки, самооценки и самостоятельности;
- приобретению опыта адекватного поведения в любом обществе.

Содержание воспитательной работы на занятии должно естественно вытекать из содержания самого занятия. Воспитательный аспект должен использовать содержание учебного материала, технологию обучения, формы организации познавательной деятельности для формирования и развития моральных, этических, патриотических и других качеств личности.

Педагогические работники нашего Учреждения при реализации воспитательного аспекта занятия:

- учитывают результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся и группы в целом;

- устанавливают доверительные отношения между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию воспитанниками требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- продумывают виды деятельности обучающихся в соответствии с поставленной целью;

- осуществляют выбор оптимальных способов и приемов для начала занятия;
- используют на этапе актуализации инновационные технологии;
- используют на занятии разные виды контроля, что позволяет воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие;

- применяют разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на воспитанников в плане успеха и в случае неудач;

- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- побуждают воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применяют на занятии интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; дискуссию, которая дает возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включают в занятие игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;
- проводят этап рефлексии на каждом занятии, что позволяет корректировать воспитательные задачи занятия.

**Модуль: «От малой родины до гражданина России»** (гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравственное, приобщение обучающихся к культурному наследию)

Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина - патриота Родины - одна из основных задач деятельности нашего Учреждения. Мы можем и должны целенаправленно включать своих обучающихся в систему общественных отношений, формируя у них чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание её выражать, заботясь не только о собственном благополучии, ответственности и законопослушности, но осознать важность таких отношений, как отношения взаимной требовательности, деловой зависимости, самодисциплины, руководства, подчинения.

Мы работаем над тем, чтобы любовь к Родине была приоритетной для нас и наших учащихся. В работе нашего Учреждения внимание акцентируется на формировании таких качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации». От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Работа по данному направлению организована в рамках реализации программы **«От малой родины до гражданина России».**

Цель	Формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.
------	--

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, города, района и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;</li> <li>- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры;</li> <li>- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</li> <li>- формирование интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале;</li> <li>- формирование личности на высоких исторических примерах;</li> <li>- проявление гражданской позиции в различных ситуациях, борьба с безнравственными и противоправными поступками людей.</li> </ul>
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей родины;</li> <li>- участие в конкурсах и выставках гражданско-патриотической направленности;</li> <li>- организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;</li> <li>- посещение мест, связанных с памятью поколений;</li> <li>- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции детей;</li> <li>- организация и проведение тематических викторин, часов общения, бесед по данной тематике.</li> </ul>
Ожидаемый результат:	<p>Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение реальных дел, акций, связанных с возрождением и сохранением культурного, природного наследия.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul>
Примерный план работы по реализации программы	<p>Цикл бесед, посвященных Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков. (в течение года)</p>
	<p>Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы. (в течение года)</p>
	<p>Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах посвященных Великой Победе. (в течение года)</p>
	<p>Проведение «Уроков мужества». (май)</p>
	<p>Проведение экскурсий по памятным местам нашего города. (в течение года)</p>
	<p>Тематические беседы: «Великие сражения войны», «Города-герои», «Солдатами спасенная война», «Песни военных лет», «Юные герои-антифашисты», «Они помогли победить в годы Великой Отечественной войны» и др.</p>

	(в течение года)
	Викторины: «Русский народ и его истоки», «Государственные символы России», «Поля русской славы», «Женщины в истории России» и др. (в течение года)
	Спортивные праздники. (в течение года)

**Модуль: «Руководство объединением и наставничество»**

Осуществляя руководство детским объединением, педагогический работник нашего Учреждения организует работу с:

- группой обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с родителями учащихся (законными представителями).

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с группой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в общих проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>-выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать;</li> <li>- сплочение коллектива группы;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</li> <li>-проведение бесед для создания плодотворного и доверительного общения педагога и воспитанников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор актива группы (распределение обязанностей), планирование общих дел;</li> <li>- игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- однодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом и родителями;</li> <li>- организация праздников, вечеров досуга.</li> </ul>



	обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающихся;</li> <li>- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</li> <li>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с ребятами в группе, выбор профессии, вуза, дальнейшее трудоустройство, успеваемость в школе и т.п.);</li> <li>- коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через наблюдение за поведением ребенка в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;</li> <li>- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями ребенка;</li> <li>- через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися группы;</li> <li>- через предложение взять на себя ответственность за организацию мероприятия.</li> </ul>
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Центра и педагогами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>- привлечение членов семей к организации и проведению общих дел;</li> <li>- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и нашего Учреждения.</li> </ul>

В нашей образовательной организации функционируют МО по направленностям деятельности Учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;

- художественное.

Методическая работа ориентирована на будущее состояние Центра, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения - структурное подразделение внутренней системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу педагогов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

**Основные задачи работы методических объединений нашего Учреждения:**

- повышать уровень профессионализма педагога в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства;
- развивать информационную культуру педагогов через использование информационных технологий;
- осваивать педагогам новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта педагогов через систему научно-практических семинаров, методических дней, взаимопосещения занятий, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь педагогам в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания;
- оказывать помощь педагогам в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

**Модуль: «Труд и призвание» (трудовое-профориентационное направление)**

Труд всегда был основанием для человеческой жизни, для создания благополучия человеческой жизни и культуры. Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение всей жизни. Трудовая подготовка, воспитание трудового качества человека – это воспитание его будущего жизненного уровня, его благосостояния.

Работа по данному направлению организована в рамках реализации программы «Труд и призвание».

Цель	формирование профессионального самоопределения, привитие обучающимся интереса к трудовой деятельности.
------	--

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</li> <li>- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;</li> <li>- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;</li> <li>- формирование убежденности в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;</li> <li>- воспитание уважения ко всякому труду и людям труда, правильного подхода к выбору профессий, стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.</li> </ul>
<p>Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая деятельность учащихся;</li> <li>- учебно-опытническая и исследовательская работа;</li> <li>- изучение традиций, культуры своего народа и участие в конкурсах;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- встречи с представителями разных профессий, профориентационная работа.</li> </ul>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание роли знаний и труда в жизни человека;</li> <li>- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;</li> <li>- знания о различных профессиях;</li> <li>- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;</li> <li>- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li> <li>- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</li> <li>- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;</li> <li>- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;</li> <li>- умение дорожить временем, совершенствоваться и применять свои знания и умения;</li> <li>- личность, сознательно выбирающая свой дальнейший жизненный путь, способная адаптироваться к условиям современной жизни и выбравшая профессию.</li> </ul>

<p>Примерный план работы по реализации направления</p>	<p>Анкетирование «Ваши профессиональные намерения» (В течение всего периода)</p> <p>Дни профессионального самоопределения (день медицинского работника, день учителя, день журналиста и т. д.) (В течение всего периода)</p> <p>Выпуск информационных бюллетеней (В течение всего периода)</p> <p>Час общения «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» (февраль)</p> <p>Беседа-диалог «Мы славим труд» (октябрь, март)</p>
--	---

Работа с обучающимися	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;</li> <li>- участие в мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>- популяризация научно-изобретательской деятельности;</li> <li>- поддержка и развитие детских проектов;</li> <li>-организация традиционных мероприятий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов, соревнований;</li> <li>- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);</li> <li>-участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;</li> <li>- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;</li> <li>-расширение знаний в рамках учебного занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания;</li> <li>-индивидуальные беседы педагогов с родителями;</li> <li>-анкетирование родителей учащихся;</li> <li>-привлечение родителей для выступлений перед учащимися с беседами;</li> <li>-помощь родителей в организации досуговых мероприятий;</li> <li>-помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.</li> </ul>

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

### **Модуль: «Семья» (семейное воспитание и работа с родителями)**

Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Наше Учреждение должно помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

### **Взаимодействие с семьёй**

Одним из важных направлений работы Учреждения является взаимодействие с семьёй с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров.

Взаимодействие педагогов и родителей учащегося должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Семья выполняет формирующую роль в становлении личности ребёнка, которая зависит от ценностных ориентаций её членов. Педагог должен владеть информацией о том, какие отношения в семье и как они могут повлиять на личностное развитие ребёнка и с учётом этого выбирать направления и формы работы.

Становясь союзниками в интересах детей, родители и педагоги лучше узнают их, имеют возможность увидеть их в различных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Суть взаимодействия педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости друг к другу. Это помогает педагогам и родителям объединять свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Сотрудничество нашего Учреждения и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы коллектива.

## **Педагогический коллектив Учреждения по организации работы с родителями:**

### **Реализует следующие цели:**

- просветительскую - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;
- консультативную - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
- коммуникативную - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

### **Решает задачи:**

1. Повышать статус семьи в современном обществе.
2. Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.
3. Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.
4. Создать условия для активного и полезного взаимодействия Центра и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях.

### **Использует следующие направления деятельности:**

- практическая помощь в разрешении личностных проблем детей и родителей, профессиональная ориентация детей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития детей;
- привлечение родителей к деятельности учреждения: культурно-досуговой, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, совместной творческой деятельности;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

### **Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат:**

- сформированность положительного отношения к Учреждению, уважительного отношения к педагогическому коллективу;
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как к личности, гордость за его достижения в саморазвитии.

В практике Учреждения - использование самых разных форм и методов работы с родителями:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
  - Психолого-педагогический лекторий.
  - Система правового всеобуча учащихся и родителей.
  - Воспитательные мероприятия и семейные праздники.
  - Индивидуальные тематические консультации.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:
  - Родительские собрания.
  - Помощь в укреплении материально-технической базы.

### 3. Участие родителей в управлении Учреждением:

- Совет Учреждения.
- Родительские комитеты.

#### **Ожидаемый результат:**

- удовлетворённость родителей созданными условиями для творческого развития личности ребёнка и его достижениями;
- активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.

Все это направлено на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

#### **Модуль: «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в нашем Учреждении помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в нашем Учреждении осуществляется следующим образом:

##### ***на уровне Учреждения:***

- через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся, событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

***на уровне объединений:*** через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост, представляющих интересы группы в общих делах и призванных координировать работу внутри группы с работой общих органов самоуправления;

##### ***на индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутренних дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в помещениях для занятий, уходом за групповой комнатой и т.п.

#### **Вариативные модули**

##### **Модуль: «Ключевые дела Учреждения»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь нашего Учреждения помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в нашем Учреждении используются следующие формы работы:

##### ***на внешнем уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

***на внутреннем уровне:***

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все объединения Учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, защиту чести Учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

***на уровне объединений:***

- выбор и делегирование представителей объединения в общие советы дел, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- участие объединений в реализации общих ключевых дел;

- проведение в рамках объединения итогового анализа детьми общих ключевых дел, участие представителей объединения в итоговом анализе проведенных дел на уровне общих советов дела;

***на индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль: «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно-оздоровительное направление)**

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные обучающиеся составляют основной трудовой потенциал страны.

Как известно, самочувствие ребёнка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. Именно в детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Поэтому мы должны выбрать оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и правильно организовать физическое воспитание детей.

Ребенка можно назвать здоровым, если он:



- в физическом плане - умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;
- в интеллектуальном - проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;
- в нравственном - честен, самокритичен, эмпатичен;
- в социальном - уравновешен, способен удивляться и восхищаться.

**Здоровье подрастающего поколения** - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий её развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодёжи.

Период взросления, приходящийся на пребывание ребёнка в дошкольных учреждениях и школе, оказывается одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния здоровья детей и подростков, притом, что именно эти годы проходят под постоянным, почти ежедневным, контролем со стороны специалистов - педагогов. За период обучения в школе показатели здоровья ухудшаются. Поэтому сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать приоритетной функцией нашего образовательного Учреждения.

Можно выделить следующие основополагающие **принципы здоровьесберегающих технологий, которыми пользуются педагоги нашего Учреждения:**

- *Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.* Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации, необходимые не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.

- *Творческий характер образовательного процесса.* Обучение без творческого заряда неинтересно, а значит, в той или иной степени является насилием над собой и другими. Возможность для реализации творческих задач достигается использованием на занятиях активных методов и форм обучения.

- *Обеспечение мотивации образовательной деятельности.* Ребенок - субъект образования и обучающего общения, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.

- *Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций.* Прежде всего, имеется в виду переход от совместных действий к самостоятельным, от действия по материализованной программе к речевому и умственному выполнению действий, переход от поэтапных действий к автоматизированным.

- *Осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.* Педагогу нет необходимости быть необъективным - он может выделить какой-то кусочек или аспект работы, похвалить за старание в определенный период времени.

- *Обеспечение адекватного восстановления сил.* Смена видов деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления,

произвольной и эмоциональной активации необходимы для предотвращения переутомления детей.

Работа по данному направлению организована в рамках реализации программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель	Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся через их включение в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, его укрепляющих;</li> <li>- раскрытие принципов здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у учащихся мотивации к здоровому образу жизни;</li> <li>- воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- дать представление об отрицательном воздействии на организм человека и негативных последствий игромании, употребления наркотических и психотропных веществ;</li> <li>- способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта.</li> </ul>
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.</li> </ul>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни;</li> <li>- формирование правильного отношения к здоровью;</li> <li>- предупреждение табакокурения и употребления алкоголя среди молодёжи;</li> <li>- умение противостоять негативному давлению среды и принятию собственного позитивного решения;</li> <li>- осознанное отношение учащихся, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</li> <li>- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;</li> <li>- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью.</li> </ul>
Примерный план работы по реализации программы	<p>Контроль за санитарно-гигиеническими условиями образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушно-тепловой режим;</li> </ul>

	- освещённость помещений. (В течение всего периода).
	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся и педагогов. (В течение всего период).
	Пропаганда здорового образа жизни через проведение мероприятий при активном участии детей и родителей (декабрь, май)
	Проведение «Дня здоровья для педагогов и обучающихся». (сентябрь)
	Участие педагогов и обучающихся в спортивных соревнованиях, спартакиадах: районных, региональных. (В течение всего периода по планам восп. работы групп).
	Спортивные соревнования, спартакиады, товарищеские встречи, «День здоровья». (В течение всего периода по планам восп. работы групп).
	Проведение практического семинара по изучению и овладению педагогами здоровьесберегающих технологий. (март)
	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки) и проведение подвижных игр на переменах для обучающихся.
	<b>Организация и проведение спортивных массовых мероприятий:</b> - акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - познавательно-игровые, конкурсно-игровые программы по формированию ЗОЖ; - игра-викторина «Вредные советы злой папиросы». (по плану работы). - акция «Скажем наркотикам НЕТ!»; - беседа «Ваше здоровье в ваших руках».

**Модуль: «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»**

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» реализуется через систему бесед, общих мероприятий, индивидуальных консультаций.

Для каждого объединения разработан перечень бесед в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

**Модуль: «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в дополнительном образовании не новшество последних десятилетий. Этот метод обучения появился еще в начале прошлого века, но до недавнего времени применялся в основном в средних школах и вузах. А между тем учреждения дополнительного образования обладают всем необходимым потенциалом для развития проектного образа мышления у

подростающего поколения, что в будущем положительно скажется на уровне организаторских способностей молодых людей.

Наше Учреждение создает благоприятную среду для того, чтобы организовать полноценную проектную работу. При использовании проектной деятельности наши педагоги консультируют и организуют познавательную работу, а всю необходимую информацию обучающиеся добывают самостоятельно: как отдельные участники образовательного процесса или работая в парах, группе.

Наши воспитанники учатся решать объемные задачи за счет работы в группах, тем самым формируют для себя значимые для будущей профессии знания и умения. Обучающиеся учатся сотрудничать с педагогом и работать с коллективом; формируют целый набор полезных компетенций (коллективное решение проблем, умение ставить цели, планировать работу, выделять важные аспекты, критически мыслить, грамотно распределять функции).

Педагоги нашего Учреждения используют проектную деятельность для того, чтобы научить детей самостоятельно овладевать практическими навыками и организовывать познавательный процесс на всех стадиях обучения (от идеи создания объекта до его применения в жизни).

Педагоги используют следующие формы учебных занятий:

- теоретические: комбинированное занятие, мини-конференция;
- практические: игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

Работа по данному направлению организована в рамках реализации плана мероприятий:

#### План мероприятий:

№	Название темы	Форма	Форма контроля
1	Что такое учебный проект	Беседа	Собеседование
2	Алгоритм работы над учебным проектом.	Типы проектов	Беседа. Практическое занятие
3	Структура проекта.	Беседа. Обсуждение	Собеседование
4	Правила групповой работы.	Беседа. Обсуждение	Опрос
5	Выполнение проектов (по плану работы объединения)	Презентация	Защита проекта

Таким образом, посредством формирования проектной культуры всех участников педагогической деятельности, в нашем Учреждении создано единое открытое образовательное пространство. Внедрение проектного управления в образовательный процесс качественно повысил профессионально-личностный потенциал, уровень компетентности и профессиональной квалификации педагогов, творческий потенциал каждого участника образовательных отношений и способствует усовершенствованию материально-технической оснащенности нашего Учреждения дополнительного образования.

**Модуль: «Каникулярное время»**

Наше Учреждение продолжает учебно-воспитательную деятельность с обучающимися круглый год, в том числе в каникулярное время. Это дополнительный ресурс для организации воспитательной работы с детьми. Основной целью деятельности нашего Учреждения в каникулярное время является создание условий, позволяющих осуществлять дальнейшее развитие, воспитание и оздоровление детей через создание творческого, оздоровительного, игрового и развивающего пространства.

Учреждение решает следующие задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья детей.

2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с использованием методов разнообразно организованного досуга.

3. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

### **Ожидаемые результаты:**

- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;

- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;

-приобретение дополнительных знаний по различным направлениям деятельности.

### **Мероприятия**

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Работа детских объединений	По расписанию	занятия	ПДО
3	Дни именинника	В каникулярное время	праздник	Педагог-организатор, ПДО
4	Работа по профилактике ПБ, ДДТТ.	В период каникул	Тематические беседы, практические занятия, викторины.	педагог-организатор, ПДО
5	Организация работы профильного отряда в лагерях с дневным пребыванием на базах ОО	июнь	Мероприятия по отдельному плану.	Педагог-организатор, ПДО
6	Учебно-тренировочные сборы на базе загородных лагерей	Июнь-август	Мероприятия по отдельному плану.	Педагог-организатор, ПДО
7	Подготовка к участию в городских мероприятиях.	В период каникул	По отдельному плану	Родители, педагог-организатор, ПДО
8	Экскурсии, участие в выездных мероприятиях, совместные выходы в театры, на концерты, спортивные и игровые площадки	В период каникул	По отдельному плану	Родители, педагог-организатор, ПДО

Разноплановость данных мероприятий позволяет не только вовлекать ребят в коллективную творческую деятельность и стимулировать познавательную активность, но и привлекать их к социально-значимой деятельности.

В нашем Учреждении создана система досуговой деятельности, которая включает в себя организацию оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в летнее время («Программа организации досуговой деятельности «Веселые каникулы») и в рамках образовательной деятельности в течение учебного года. Она обеспечивает создание условий для целесообразного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

### **Модуль: «Будем жить в ладу с природой» (экологическое направление)**

В эпоху глобальных перемен в экологии в худшую сторону, наиболее значимым является экологическое воспитание, которое должно быть направлено на преодоление экологической безграмотности и потребительского отношения к природе, на выработку правильной экологической позиции. Лучший пропагандист природы - сама природа. И чем ближе к ней будут дети, тем глубже они поймут её, станут духовно богаче.

Работа по данному направлению организована в рамках реализации программы **«Будем жить в ладу с природой»:**

Цель:	воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</li> <li>- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</li> <li>- элементарный опыт природоохранительной деятельности;</li> <li>- бережное отношение к растениям и животным;</li> <li>- формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, проявление заботы о братьях наших меньших;</li> <li>- способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская деятельность (разработка и реализация проектов, направленных на решение проблем сохранения природы, улучшение экологического состояния места проживания);</li> <li>- творческая деятельность (конкурсы, выставки, Дни природы, экологические месячники, КВНы, фестивали, праздники и т.д.);</li> <li>- участие в мероприятиях, направленных на формирование умений и навыков поведения в природе;</li> <li>- изучение основ экологии;</li> <li>- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>- формирование экологического мировоззрения.</li> </ul>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к природе;</li> <li>- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;</li> <li>- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;</li> <li>- опыт участия в природоохранной деятельности в Центре, по месту жительства;</li> <li>- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;</li> </ul>

	<p>- осознание ценности духовной и материальной культуры, духовности человека, своего существования на планете Земля, необходимости её сохранения.</p> <p>- настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.</p>
Примерный план работы по реализации программы	Конкурс рисунков, плакатов и памяток на экологическую тему. (В течение всего периода)
	Участие в экологических акциях (В течение всего периода)
	Участие в экологических конкурсах (В течение всего периода)
	Дни экологической безопасности (февраль)
	Участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии (В течение всего периода)
	Праздник Земли, «День птиц» (март)
	Викторины на экологическую тему (В течение всего периода)
	Акции «Скворечник», «Кормушки». (октябрь, март)

### **Модуль Предметно-эстетическая среда (художественно-эстетическое направление)**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации, объектов культуры, спорта, домашняя обстановка обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком окружающего мира.

Наше Учреждение воспитывающее влияние на ребенка осуществляет через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- оформление интерьера помещений, в которых проводятся занятия (классы, спортивные залы, коридоры, лестничные пролеты и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные занятия;

- размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое педагогами вместе с обучающимися своих групп, позволяющее ученикам проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими детьми;

- создание и популяризация особой символики (эмблема Учреждения, элементы тренировочного костюма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время

праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни Учреждения знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;

- организация для обучающихся экскурсий по городу, посещение музеев, библиотек, театров и кинотеатров, с последующим оформлением выставок творческих работ и размещением их на стендах Учреждения в форме: фотографий, рисунков, сочинений, мини проектов, стихов, сказок, песен и т.д.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самим Учреждением.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса, организуемого в Учреждении:

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогическими работниками совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является **педагогическое наблюдение**.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;



какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогическими работниками.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых является **анкетирование педагогов**. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов и их объединений;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в Учреждении ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия Учреждения и семей обучающихся.

3. Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организованными в Учреждении мероприятиями: анализируется с помощью анкетирования, различных форм выявления эмоциональной удовлетворенности участников мероприятия.

4. Реализация воспитательных, развивающих, личностных и метапредметных задач дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ: диагностируется в рамках текущих аттестационных процедур; основной метод – педагогическое наблюдение и анкетирование обучающихся.

Еще одним показателем результативности воспитательной работы является соответствие выпускников Учреждения разработанной компетентностной модели.

Выпускник нашего Учреждения – это Личность, способная строить жизнь, достойную человека и обладающая следующими актуальными качествами:

### Уровни сформированности ключевых компетенций выпускников

Вид ведущей компетенции	Практическая реализация компетенции
Информационная компетенция	1. Умение самостоятельно искать необходимую информацию: учащиеся самостоятельно ищут информацию необходимую для реализации классных и школьных проектов. 2. Умение обработать информацию: учащиеся анализируют имеющиеся факты, отбирают нужное, систематизируют полученные сведения. Учатся использовать полученные сведения на практике. Готовят выступления, газеты, сценарии внеклассных мероприятий.
Ценностно-смысловая	1. Ценностные ориентиры ученика: занятия спортом, туристические и экскурсионные поездки, психологические тренинги помогают поддерживать хорошую физическую форму, приспосабливаться к любым условиям жизни.

	<p>2. Осознавать свою роль и предназначение: они представляют собой здоровое поколение, учатся быть патриотами;</p> <p>3. Уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков: анализ, что важнее и значимее, что важно и нужно в жизни;</p> <p>4. Учатся принимать решения и отвечать за последствия своих поступков</p>
Общекультурная	<p>1. Проявляют личностные качества — гражданские, нравственные, интеллектуальные, общей культуры.</p> <p>2. Сформированы представления о необходимости соблюдать в мире людей общечеловеческие, гуманные, нравственные законы и нормы.</p> <p>3. Стремятся жить в гармонии с окружающим миром.</p>
Коммуникативная	<p>1. Умеют жить и работать в коллективе, имеют понятия о социальных ролях (лидер-организатор, лидер — генератор идей, исполнитель, зритель).</p> <p>2. Имеют навыки работы в команде и взаимодействия с окружающими.</p> <p>3. Имеют представления о способах выхода из конфликтных ситуаций.</p>
Ценностно-смысловые компетенции	<p>1. Умеют адекватно оценивать свои способности и возможности.</p> <p>2. Сформирована внутренняя мотивация приобретения знаний для дальнейшего образования.</p> <p>3. Понимают необходимость личностного роста для успешного самоопределения в будущем.</p> <p>4. Выбирают приоритетными не материальные ценности, а здоровье, семью и интересную работу.</p> <p>5. При выборе будущей профессии большинство выпускников ориентируются на интерес к конкретной области деятельности, не пренебрегая и материальной стороной..</p>
Компетенция личностного самосовершенствования	<p>1. Происходит физическое, духовное саморазвитие, эмоциональная саморегуляция.</p> <p>2. Учащиеся заботятся о своем здоровье.</p> <p>3. Формируется внутренняя культура личности и лидерские качества.</p>

Выпускник Учреждения, обладающий всеми этими качествами, удовлетворяет всем требованиям потенциальных социальных заказчиков: родителей, учебных заведений различных уровней, работодателей с различной формой собственности, армейскую и правоохранительную системы.

Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

### **Ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации программы**

В результате реализации Рабочей программы воспитания планируется получить следующие **результаты**:

1. Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.

2. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого обучающегося, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств,

самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства Учреждения.

3. Рост результативности достижений и успехов обучающихся.

4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

5. Выпуск методической продукции для педагогов по вопросам воспитания.

6. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями (законными представителями).

7. Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательной деятельности на 7%.

8. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.

9. Укрепление и обновление партнёрских связей с образовательными учреждениями, общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.

10. Рост рейтинга Учреждения в социуме.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие под ред. П.В.Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРОРАО», 2020. –119 с. –(Серия: Примерная программа воспитания) [http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое пособие Воспитание в современной школе.pdf](http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое_пособие_Воспитание_в_современной_школе.pdf) (дата обращения: 10.02.2021).

2. Концепция развития дополнительного образования детей. – Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс] // <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 20.08.2020).

3.Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»» на 2019-2022 годы. Официальный сайт учреждения.

4. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания». М, 2020. <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).

5. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО ДООЦ «Спутник». Официальный сайт учреждения.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 01.02.2020).

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения: 10.02.2021) .

9. Кульневич, С.В. Дополнительное образование детей: методическая служба [Текст] / С.В. Кульневич, В.Н.Иванченко.-Ростов н/Д:Изд-во «Учитель», 2005.

10. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе. [Текст] / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина.- Ростов н/Д:Изд-во «Учитель», Ч.1-11, 2005.

11. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

12. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

**Интернет-источники:**

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

**Этапы реализации Программы**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

**I этап: подготовительный, аналитико-проектировочный**

Март - август 2021 года

<b>Цель</b>	Актуализация ведущих направлений воспитательной программы учреждения.
<b>Задачи</b>	1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике. 2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания. 3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитательной работы Учреждения.
<b>План реализации</b>	1. Анализ современных концепций воспитания. 2. Разработка воспитательной программы. 3. Расширение форм работы внутри Учреждения и на районном уровне.

**II этап: практический, реализационный**

сентябрь 2021 года по май 2024 года

<b>Цель</b>	Практическая реализация направлений воспитательной работы учреждения.
<b>Задачи</b>	1. Обновление и расширение спектра общеобразовательных программ по направленностям. 2. Обогащение содержания воспитательной работы. 3. Организация творческой и социально-значимой деятельности детей по основным воспитательным направлениям в Учреждении и на уровне района. 4. Повышение квалификации педагогов в области знания и применения воспитательных технологий. 5. Развитие партнёрских связей и сетевого взаимодействия.
<b>План реализации</b>	1. Организация праздников, конкурсных программ, встреч для учащихся и их родителей. 2. Организация конкурсов, выставок, соревнований на районном уровне. 3. Реализация программ по направлениям воспитательной деятельности. 4. Организация семинаров и консультаций, методических советов для педагогов Учреждения по различным направлениям системы дополнительного образования. 5. Обновление содержания общеобразовательных программ и разработка новых по востребованным направлениям. 6. Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания. 7. Выпуск методической продукции в помощь педагогам. 8. Развитие сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, СМИ и т.д.

**III этап: диагностико-результативный**

июнь-август 2024 года

<b>Цель</b>	Анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания.
<b>Задачи</b>	1. Диагностика эффективности освоения и применения педагогами современных технологий воспитания. 2. Анализ воспитательной эффективности программы. 3. Обобщение и распространение накопленного опыта по применению современных технологий воспитания.

	<p>4. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>5. Определение основных направлений оптимизации воспитательной деятельности.</p>
<b>План реализации</b>	<p>1. Диагностика опыта освоения технологий воспитания.</p> <p>2. Анализ воспитательной эффективности программы.</p> <p>3. Систематизация методического опыта воспитательной работы.</p> <p>4. Внедрение инновационного опыта технологий воспитания.</p> <p>5. Проектирование ведущих направлений в воспитательной программе нового периода.</p>

## **Приложение № 2**

### **Возрастные особенности обучающихся**

Программа рассчитана на детей от 5 до 18 лет. Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия.

<b>Возраст</b>	<b>Характеристика возрастного этапа</b>	<b>Формы реализации воспитательной работы</b>
От 5 до 10 лет	Период научения детей определённым правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой ребёнок чувствует себя защищённым. Исходя из этого основным способом осуществления культурно-досуговой деятельности с младшими детьми является действие по образцу.	Игры Рисование Праздники Конкурсы
От 11 до 13 лет	Детям этого возраста чрезвычайно важно чрезвычайно важно согласовывать свои действия со сверстниками. Подросткам этого возраста нужен как организатор, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению. Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности.	Игры на восприятие друг друга Спортивные игры Вечеринки Встречи с интересными людьми Праздники
От 14 до 18 лет	В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, «самости», осознания собственной индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. Подросткам интересен взрослый, способный выступить в роли консультанта, советчика, старшего и более опытного товарища. Учитывая эти особенности, старшим подросткам, как и в предыдущем случае, целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной, творческой деятельности, но с учётом их запросов и интересов.	Вечера отдыха Дискотеки Спортивные игры Дискуссии Тренинги Формы общественно-полезной деятельности (благотворительные акции, экологические исследования и экспедиции, трудовые дела)

**Календарный план воспитательной работы  
МБУДО ДООЦ «Спутник»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки, время, место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
1.	День открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их	Сентябрь 2021	Педагогические работники

		родителей к деятельности Центра.		
2.	Посещение центра «Исторического развития Ленинского района». Обсуждение духовно-нравственной сущности основателей различных боевых искусств	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.	Сентябрь 2021	Педагогические работники
3.	Беседа на тему: Отношение к себе (честность, скромность, принципиальность)		Сентябрь 2021	Тренер-преподаватель Черкашина И.А.
4.	Изготовление открыток к Дню пожилого человека		Сентябрь 2021	Педагог д/о Голдырева И.Г.
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя		Сентябрь – октябрь 2021	Педагог д/о Голдырева И.Г.
6.	«Спешите делать добро» (день учителя, декада пожилых людей)		Сентябрь – октябрь 2021	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
7.	Показательное выступление, по спортивной аэробике, посвященное Дню пожилого человека		Октябрь 2021	Тренер-преподаватель Алекперов Т.Р.
8.	Участие в викторине «Вежливое слово»		Октябрь 2021	Тренер-преподаватель Куляхтина М.А.
9.	Тематический концерт, посвященный Дню народного единства		Ноябрь 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
10.	Беседы, посвященные толерантности		Ноябрь 2022	Тренер-преподаватель Калининченко А.В.
11.	Час общения «Где тепло там и добро»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
12.	Православные праздники		Январь 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
13.	Рождественские посиделки		Январь 2022	Педагогические работники
14.	Изготовление подарков мальчикам и мужчинам к Дню Защитников Отечества		Февраль 2022	Педагогические работники
15.	Тематический концерт, посвященный Дню защитника отечества «Моя Россия. Моя страна!»		Февраль 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
16.	Ежегодная благотворительная акция «SOSисочка» в помощь новосибирскому приюту для бездомных животных		Февраль 2022	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.



17.	Изготовление подарков маме на 8 марта		Март 2022	Голдырева И.Г.
18.	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».		Март 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
19.	Тематический концерт, посвященный Дню Победы «Пропавшим без вести»		Май 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
20.	Международный день семьи		Май 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
21.	Конкурс стихов, посвященных 77 годовщине Победы над фашизмом «Это нужно живым!»		Май 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
22.	«Как вести себя в общественных местах»		В течение года	Педагогические работники
23.	Проведение совместных занятий с воспитанниками центра «Теплый дом»		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
24.	Участие в мероприятиях, посвященных историческим датам, праздникам совместно с ВПЦ «Вымпел»		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.

### Гражданско-патриотическое воспитание

1.	Беседа «Мои права и обязанности»	Ориентация на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.	Сентябрь 2021	Педагогические работники
2.	Что мы знаем о подвиге героя Александра Гараничева, в честь которого носит имя наш лицей		Сентябрь 2021	Педагог д/о Кудро О.А.
3.	Беседа «Что я знаю о законе»		Октябрь 2021	Педагогические работники
4.	Встречи учащихся с ветеранами, участниками ВОВ		Октябрь 2021	Педагог д/о Сутягин М.С.
5.	День народного единства России (день согласия и примирения)	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.	Ноябрь 2021	Педагогические работники
6.	Беседа «Я гражданин России»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
7.	Выставка рисунков о Родине		Декабрь 2021	Педагогические работники
8.	Соревнование для группы оздоровительной аэробики «Рыцарские поединки»		Февраль 2022	Тренер-преподаватель Савилова Н.Ю.
9.	Игра «Служу России!»		Февраль 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
10.	«Аты-баты, шли солдаты!»		Февраль 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
11.	Фестиваль патриотической песни		Февраль 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.

12.	Урок мужества «Защитники, кто они?»		Февраль 2022	Педагогические работники
13.	Час общения «Жить в мире с собой и другими»		Март 2022	Педагогические работники
14.	Выступление воспитанников патриотического кружка по теме «Разведчики, партизаны в годы ВОВ»	Ориентация на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.	Март 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
15.	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.	Апрель 2022	Педагогические работники
16.	Творческий конкурс «О Великой победе мы помним вместе»		Апрель – май 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
17.	Посещение мемориального комплекса Монумент Славы		Май 2022	Педагогические работники
18.	Беседа «Детям планеты Мир без слез и тревог»		Май 2022	Педагогические работники
19.	Оформление фотоальбома к 77-летию Великой Победы «Сибиряки в Великой Отечественной войне»		Май 2022	Педагог д/о Рагимов В.В.
20.	Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Полк памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»		Май 2022	Педагогические работники
21.	Конкурс рисунков «Дорогие мои старики»		Май 2022	Тренер-преподаватель Куляхтина М.А.
22.	Беседа-викторина «Герои мирных времён»		Май 2022	Тренер-преподаватель Савилова Н.Ю.
23.	Участие в легкоатлетической эстафете Ленинского района, посвященной памяти воинов-сибиряков,		Май 2022	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике

	погибших в годы Великой Отечественной войны			
24.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной памяти маршала авиации А. И. Покрышкина		Май 2022	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
25.	Посещение базы ОМОН Росгвардии РФ		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.

### Художественно-эстетическое воспитание

1.	Урок вежливости «Ежели вы вежливы»	Формирование характера и нравственных качеств, а также в развитие хорошего вкуса и поведения.	Сентябрь 2021	Педагогические работники
2.	Урок-лекция «Привычки, поведение, характер, судьба»		Сентябрь 2021	Тренер-преподаватель Игнатенко И.Ю.
3.	Открытые занятия с участием студентов Театрального института, хореографического училища		Сентябрь 2021	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
4.	Беседа «Как справиться с упрямством»		Октябрь 2021	Педагогические работники
5.	Конкурс рисунков «Мой подарок маме»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
6.	Новогодние соревнования «В гостях у сказки»	Создание праздничной атмосферы и дружественного коллектива.	Декабрь 2021	Тренер-преподаватель Савилова Н.Ю.
7.	Практикум «Правила хорошего тона»	Формирование характера и нравственных качеств, а также в развитие хорошего вкуса и поведения.	Декабрь 2021	Педагогические работники
8.	Беседа «Мир шахмат»		Декабрь 2021	Педагог д/о Бричкин С.П.
9.	Изготовление сувениров на Новый год, украшение помещений к празднику		Декабрь 2021	Педагогические работники
10.	«Как встречают Новый год на Востоке»		Декабрь 2021	Педагогические работники
11.	Выставка «Рисую Светом»		Декабрь 2021	Педагог д/о Рагимов В.В.
12.	Беседа «Я и другие люди»		Февраль 2022	Педагогические работники
13.	«Путешествие по городу вежливости и доброты»		Март 2022	Педагогические работники
14.	Беседа «Готовимся к празднику мам. Традиции, символы праздника. Какую открытку я подарю маме»		Март 2022	Педагогические работники
15.	Ролевая игра «Особенности поведения мальчиков и девочек»		Апрель 2022	Педагогические работники
16.	1 апреля – «Шахматист улыбается»		Апрель 2022	Педагогические работники

17.	Городской вокально-хоровой конкурс «Свежий ветер»		Апрель 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
18.	Экскурсия в Новосибирский государственный краеведческий музей		Апрель 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
19.	Фестиваль детской песни		Апрель – Май 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
20.	«Выпускной бал» Праздничная программа для выпускников	Создание положительного эмоционального настроения детей.	Май 2022	Тренер-преподаватель Савилова Н.Ю.
21.	Поход в кинотеатр «Континент»	Формирование характера и нравственных качеств, а также в развитие хорошего вкуса и поведения.	Июнь 2022	Педагогические работники
22.	Изготовление изделий из поделочных материалов		В течение года	Педагог д/о Голдырева И.Г.
23.	Посещение выставок, музеев, картинной галереи		В течение года	Педагогические работники

### Спортивно-оздоровительное воспитание

1.	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Сентябрь 2021	Педагогические работники
2.	Техника безопасности в школе и дома		Сентябрь 2021	Педагогические работники
3.	Беседы по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний		Сентябрь 2021	Тренер-преподаватель Скоробогатова О. Ю.
4.	Игра «Режим дня школьника»		Октябрь 2021	Педагогические работники
5.	Соревнования по сборке и разборке автомата «Патриот и автомат»		Октябрь 2021	Педагог д/о Сутягин М.С.
6.	Дискуссия на тему «Береги здоровье смолоду или пока молодой нужно попробовать все»		Октябрь 2021	Педагог д/о Сутягин М.С.
7.	Беседа о правильном режиме труда и отдыха		Октябрь 2021	Тренер-преподаватель Скоробогатова О. Ю.
8.	Интеллектуально - спортивная игра «Малые Олимпийские игры»		Ноябрь 2021	Педагог д/о Рагимова В.В.
9.	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
10.	Весёлые старты «Я и моя семья!»		Декабрь 2021	Педагог д/о Садонцева М.В.
11.	Игра-конкурс «Первая помощь»		Декабрь 2021	Педагог д/о Сутягин М.С.

12.	Беседа «Интернет-зависимость. Безопасный интернет.»		Декабрь 2021	Кудро О.А.
13.	Конкурс проектов «Мы – за ЗОЖ»		Декабрь 2021	Педагог д/о Рагимова В.В.
14.	Проведение эстафеты «На страже Родины»		Январь 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
15.	Беседа о правилах поведения на водоёмах в зимний период		Январь 2022	Педагогические работники
16.	Просмотр видеоматериалов по гимнастике, спортивной аэробике	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Февраль 2022	Тренер-преподаватель Скоробогатова О. Ю.
17.	Игра «Здоровый образ жизни!»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Февраль 2022	Педагог д/о Голдырева И.Г.
18.	Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Март 2022	Педагогические работники
19.	Сдача комплекса нормативов «Готов к труду и обороне»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Март 2022	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.
20.	Соревнование по ориентированию «Юный следопыт»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Апрель 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
21.	Игра-викторина и подвижные игры «Здоровым быть здорово»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Апрель 2022	Тренер-преподаватель Савилова Н.Ю.
22.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Май 2022	Педагогические работники
23.	Зарядка на свежем воздухе	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Июнь – Август 2022	Педагог д/о Шилин А.Л.
24.	Антидопинговый диктант и поддержка движения «За чистый спорт», вебинары и тестирование в дистанционном формате	Повышение уровня знаний обучающихся по предотвращению использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися; обучение по основам	Август 2022	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.

		фармакологического обеспечения в спорте, предоставление актуальной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью; формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.		
25.	День профилактики травматизма	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.	Ежемесячно	Педагогические работники
26.	Выступление на спортивных мероприятиях		В течение года	Педагог д/о Садонцева М.В.
27.	Проведение физкультминуток		В течение года	Педагог д/о Бричкин С.П.
28.	Проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта		В течение года	Педагог д/о Сутягин М.С.
29.	Соревнование в личном первенстве «Меткий стрелок»		В течение года	Педагог д/о Сутягин М.С.
30.	Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, правильном режиме труда и отдыха, о вреде наркотиков и курении, антидопинг		В течение года	Педагогические работники

### Трудовое и профориентационное воспитание

1.	Трудовой десант «Чистота – залог здоровья!»	Формирование знаний, представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способностей и профессиональных направлений обучающихся.	Сентябрь 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
2.	Мир профессий		Сентябрь 2021	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
3.	Классный час. Мастерим мы – мастера родители		Сентябрь 2021	Педагогические работники
4.	Экскурсия в НОВАТ- работа с одарёнными детьми.		Октябрь 2021	Педагог д/о Садонцева М.В.
5.	Экскурсия в детский город профессий «Солнечный город» по теме «Вместе веселее»		Октябрь 2021	Педагог д/о Украинцева Е. А.
6.	Беседа с психологом Касаткиной М. А. «Как правильно выбрать профессию»		Октябрь 2021	Педагог д/о Рагимова В.В.
7.	Беседа «Профессии моего города»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
8.	Профессия – дизайнер		Декабрь 2021	Педагог д/о Гориленко Ю.В.

9.	Сеанс одновременной игры, пресс-конференция за "круглым столом"		Декабрь 2021	Педагог д/о Егоров А.В.
10.	Участие в конкурсе «Инфознайка»		Январь 2022	Педагогические работники
11.	Посещение театра «Глобус»		Январь 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
12.	Выставка «Трудовая родословная моей семьи»		Февраль 2022	Педагогические работники
13.	Беседа «Изменение уклада жизни людей в информационном мире»		Февраль 2022	Педагог д/о Кудро О.А.
14.	Оформление стенда на тему «Офицер-профессия героическая»		Февраль 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
15.	Беседа «Известные люди нашего города»		Апрель 2022	Педагогические работники
16.	Посещение Дня открытых дверей ВУЗов и СУЗов		Апрель 2022	Педагогические работники
17.	Посещение учебных заведений МО, МВД, НВИ, НВВКУ		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
18.	Рассказ старших воспитанников (студентов колледжей, ВУЗов) о выбранной профессии		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
19.	Участие воспитанников в содержании материальной базы (мелкий ремонт, периодическая уборка и т.п.)		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
20.	Организация встреч с ветеранами спорта, мастерами спорта, с чемпионами мира		В течение года	Педагогические работники
21.	Судейская практика для старших воспитанников		В течение года	Педагогические работники
22.	Подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением		В течение года	Педагогические работники

### Экологическое воспитание

1.	Викторина «В гостях у природы»		Сентябрь 2021	Педагогические работники
2.	Тематическое занятие «Охрана природы-охрана здоровья»	Формирование ответственного отношения к природной и социальной среде обитания, воспитания ответственности за порядок и чистоту нашей природы, города, улицы	Октябрь 2021	Педагог д/о Садонцева М.В.
3.	Операция «Чистый двор»		Октябрь 2021, Апрель 2022	Педагогические работники
4.	Экскурсия «Осенние изменения в природе»		Октябрь 2021	Педагогические работники
5.	Беседа на тему «Мусор – болезнь планеты»		Октябрь 2021	Тренер-преподаватель Скоробогатова О. Ю.

6.	Акция «Покормите птиц зимой!»		Ноябрь 2021 – Февраль 2022	Педагогические работники
7.	Доброе дело «Птичья кормушка»		Декабрь 2021	Педагогические работники
8.	«Береги родную природу»		Январь 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
9.	КВН «Что я знаю о природе»		Февраль 2022	Педагогические работники
10.	Конкурс «Кладовая чудес»		Март 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
11.	1 апреля – Международный день птиц		Апрель 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
12.	Игровая программа «День Земли»		Апрель 2022	Педагогические работники
13.	Мы ЭКОнавты (Давай беречь природу вместе)		Апрель 2022	Педагогические работники
14.	Акция «Чистый город» сбор макулатуры совместно с пионерским отрядом СОШ № 191		Апрель 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
15.	Выпуск газет, посвященных Дню птиц «Птицы – наши друзья!»		Май 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
16.	Озеленение территории пришкольного участка		Май 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
17.	Беседа на тему: «Азбука поведения в природе»		Май 2022	Педагогические работники
18.	Экскурсия в дендрарий СибНИИРС		Июль – Август 2022	Тренер- преподаватель Орлянский И.Г.
19.	Изготовление изделий из «бросового» материала		В течение года	Педагог д/о Голдырева И.Г.
20.	Посещение конной базы полка ППС ГУ МВВД НСО		В течение года	Тренер- преподаватель Орлянский И.Г.
21.	Помощь школе, сбор макулатуры		В течение года	Педагог д/о Сутягин М.С.
22.	Оформление стен газеты «Чистота залог здоровья»		В течение года	Педагог д/о Сутягин М.С.

### Приобщение обучающихся к культурному наследию

1.	Анкета «Отношение учащихся к культуре родного края»	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям центра.	Сентябрь 2021	Педагогические работники
2.	Посещение выставки «Сибирь в древности»		Декабрь 2021	Педагогические работники
3.	Занятие по этикету «За новогодним столом»		Декабрь 2021	Педагог д/о Голдырева И.Г.
4.	Акция «Письмо Деду Морозу»		Декабрь 2021	Педагогические работники
5.	Православные праздники		Январь 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
6.	Рождественская выставка		Январь 2022	Педагогические работники
7.	Фотовыставка «Новосибирск. Век 21-й»		Январь 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.



8.	Музыкальный праздник «Широкая масленица»		Февраль 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
9.	Занятие по этикету «Я принимаю гостей»		Февраль 2022	Педагог д/о Голдырева И.Г.
10.	КТД «Масленица»		Февраль 2022	Педагогические работники
11.	Экскурсия в художественный музей		Февраль 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
12.	Конкурс презентаций «Россия – Родина моя!»		Февраль 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
13.	Визуальная экскурсия «Северная столица – парадиз Петра 1»		Март 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
14.	Экскурсия в областной дом народного творчества		Апрель 2022	Педагог д/о Гориленко Ю.В.
15.	Час общения «Светлый праздник Пасха»		Апрель 2022	Педагогические работники

### Семейное воспитание и работа с родителями

1.	Открытое занятие с участием родителей		Сентябрь 2021	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
2.	Анкетирование родителей. Формирование банка данных о детях и семьях	Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, совместные мероприятия).	Сентябрь – Ноябрь 2021	Педагог д/о Рагимова В.В.
3.	Конкурс «Папа, мама и я – дружная семья!»		Октябрь 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
4.	Праздничный концерт «День Матери»		Ноябрь 2021	Педагог д/о Садонцева М.В.
5.	Музыкальная программа «Я и моя семья»		Ноябрь 2021	Педагог д/о Садонцева М.В.
6.	«Папа, мама и Я – шахматная семья»		Ноябрь 2021	Педагогические работники
7.	Создание открытки «Моя семья»		Февраль 2022	Педагогические работники
8.	Мамин день в шахматном королевстве		Март 2022	Педагогические работники
9.	Совместное изготовление реквизитов и костюмов		Март 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
10.	Беседа «Семья и ее ценности»		Формирование ценностного представления о морали и отношения к семье.	Март 2022
11.	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в	Апрель 2022	Педагогические работники
12.	Выставка рисунков «Вместе дружная семья»		Май 2022	Педагогические работники
13.	Проведение массового выезда на природу с родителями		Июнь 2022	Педагог д/о Шубитидзе Ш.
14.	Проведение родительских собраний		В течение года	Педагогические работники

15.	Индивидуальные консультации с родителями	течение года, совместные мероприятия).	В течение года	Педагогические работники
16.	Участие родителей при проведении мероприятий (экскурсии, соревнования и т.п.)		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
17.	Выступление на родительском собрании «Как воспитать патриота»		В течении года	Педагог д/о Сутягин М.С.
18.	Проведение товарищеских матчей/открытых занятий по волейболу с присутствием родителей		В течении года	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.
<b>Проектная деятельность</b>				
1.	Конкурс проектных работ «Эрудит 21 века»	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе, формирование у обучающихся умение использовать проектный метод в социально-значимой деятельности.	Декабрь 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
2.	Проведение конкурса на составление хореографической связки		Январь 2022	Педагогические работники
3.	Создание проекта к городскому конкурсу проектов 5-8 классов		Март – Апрель 2022	Педагог д/о Кудро О.А.
4.	Проведение мастер класса «Родители-дети «Бабушкин квадрат»		Апрель 2022	Педагог д/о Голдырева И.Г.
5.	Проектная работа «Народные праздники»		Май 2022	Педагог д/о Садонцева М.В.
6.	Создание проекта «Тир будущего»		Май 2022	Педагог д/о Сутягин М.С.
7.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по разработанной методике в своей группе		Май 2022	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.
8.	Подготовка отчетного концерта по спортивной аэробике		Июнь 2022	Педагогические работники
9.	Создание видеоролика о занятиях легкой атлетикой		Август 2022	Педагогические работники
10.	Последнее занятие каждой темы - готовый продукт		В течение года	Педагог д/о Голдырева И.Г.
11.	Участие воспитанников в инструкторской и судейской работе по виду спорта		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
12.	Участие старших воспитанников в разработке индивидуальных планов		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
13.	Участие воспитанников в организации мероприятий и подготовке информации о уже проведенных		В течение года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
14.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах		В течение года	Педагогические работники

**Календарный план воспитательной работы  
МБУДО ДООЦ «Спутник»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки, время, место проведения	Ответственный
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
1.	День открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности Центра.	Сентябрь, 2022 на базах проведения занятий	Педагогические работники
2.	Выставка творческих работ «Моя Россия»	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.	Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагог д/о Рагимова В. В.
3.	Посещение центра «Исторического развития Ленинского района». Обсуждение духовно-нравственной сущности основателей различных боевых искусств		Сентябрь – ноябрь, 2022 ул. Дружбы, 12	Тренеры преподаватели: Гафаров Р.М. Кушвид С.Б. Полев В.В. Шилин А.Л.
4.	Беседа на тему: «Индивидуальные личностные качества»		Сентябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагоги д/о: Сibaгатулин Р.Ш. Сосунов В.В. Чекурова О.Ф.
5.	Беседа на тему: «Мои главные ценности»		Сентябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели: Калиниченко А.В. Фёдоров И.Г. Черкашина И. А. Чученкин М.Л.
6.	Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (в память о событиях в Беслане)		Сентябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
7.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных		Сентябрь – октябрь 2021	Годырева И.Г. Джаниярова Ю.В..

	празднованию Дня учителя			
8.	Беседа на тему: «Культура поведения в общественных местах и на соревнованиях»		Октябрь, 2022 Февраль, 2022	Педагогические работники
9.	«Спешите делать добро» – беседа, посвященная Дню пожилых людей		Октябрь, 2022	Педагогические работники
10.	Беседа с обучающимися, посвященная «Дню пожилого человека»		Октябрь, 2022	Бессонов Ю.Г. Лозученко В.В. Скакальская Е.А. Ястрембович В.В.
11.	Показательные выступления, посвященные Дню пожилого человека		Октябрь, 2022 ПКиО им. С. М. Кирова, Бульвар Победы	Тренеры-преподаватели: Алекперов Т.Р. Матвеева Л.К. Скоробогатова О.Ю. Сухарева Н.Г.
12.	Участие в викторине «Вежливое слово»		Октябрь, 2022	Тренер-преподаватель Куляхтина М.А.
13.	Круглый стол «Этика юного спортсмена»		Октябрь, 2022	Тренер-преподаватель Куляхтина М.А.
14.	Тематический концерт, посвященный Дню народного единства		Ноябрь, 2022 СОШ № 217	Педагог д\о Джаниярова Ю.В.
15.	Беседа на тему: «Мама самый лучший друг»		Ноябрь, 2022	Педагог д\о Савилова Н.Ю.
16.	Беседа на тему: «Культурный человек – кто это?»		Декабрь, 2022	Черкашина И. А.

17.	Рождественская выставка творческих поделок	Январь, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
18.	Рождественские посиделки	Январь, 2023	Педагогические работники
19.	Участие в Новогодних спортивных играх: новогодняя лыжня, санное ралли, калачные бои и т.д.	Январь, 2023 Центральный парк	Кушвид С.Б.
20.	Тематический концерт, посвященный Дню защитника отечества «Моя Россия. Моя страна!»	Февраль, 2023	Джаниярова Ю.В.
21.	Кейс-игра «Моё Отечество»	Февраль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Сибэгатулин Р.Ш. Сосунов В.В. Чекурова О.Ф.
22.	Поздравление защитников Отечества, дедушек, бабушек, родителей, служивших в вооруженных силах России	Февраль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
23.	Ежегодная благотворительная акция «SOSисочка» в помощь новосибирскому приюту для бездомных животных	Февраль, 2023	Педагогические работники
24.	Беседа на тему: «Идеалы: вчера, сегодня и завтра.»	Март, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Калиниченко А.В. Черкашина И. А. Чученкин М.Л.
25.	Час общения «Светлый праздник Пасха»	Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.

26.	Конкурс стихов, посвященных 78-ой годовщине Победы над фашизмом «Это нужно живым!!!»		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
27.	Показательное выступление, посвященное 9 мая		Май 2023 Сквер «Монумент Славы», Бульвар Победы	Алекперов Т.Р. Быков В.А. Матвеева Л.К. Сухарева Н.Г. Топоева Д.И.
28.	Экскурсия по скверу «Монумент Славы»		Май, 2023 Монумент Славы	Голдырева И.Г.
29.	Беседы с учащимися о чувстве локтя товарищей, взаимовыручке, помощи друг другу		В течение учебного года на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Бессонов Ю.Г. Лозученко В.В. Ястрембович В.В.
30.	Проведение совместных занятий с воспитанниками центра «Теплый дом»		В течение учебного года на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.

### Гражданско-патриотическое воспитание

1.	Круглый стол «Что я знаю о законе»	1. Ориентация на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.  2. Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-	Сентябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В.
2.	Праздник белых журавлей – День памяти погибших солдат. Беседы памяти, встречи с представителями общественных ветеранских организаций, ветеранами войны и труда		Октябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
3.	Беседа на тему: «Мои права и обязанности»		Октябрь, 2022 Ноябрь, 2022 Февраль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Бессонов Ю.Г. Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В. Голдырева И.Г.

4.	Беседа на тему: «Символика Российской Федерации»	<p>исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.</p> <p>3. Ориентация на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.</p> <p>4. Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.</p>	Ноябрь, 2022	Педагогические работники
5.	Беседа на тему: «Я ребёнок – я гражданин.»		Ноябрь, 2022	Калиниченко А.В. Колупаев В.А. Савилова Н.Ю. Фёдоров И.Г. Черкашина И. А.
6.	Познавательная беседа, посвящённая Дню народного единства		Ноябрь, 2022	Педагогические работники
7.	Выставка рисунков о Родине		Ноябрь, 2022 СОШ № 15	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
8.	Экскурсия в школьный музей СОШ № 15		Декабрь, 2022	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
9.	Патриотическая акция «Блокадный Ленинград», встречи с ветеранами – блокадниками, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда		Январь, 2023	Педагогические работники
10.	Фестиваль патриотической песни		Февраль 2022	Педагог д/о Джаниярова Ю.В.
11.	Праздничное мероприятие-поздравление, посвященное Дню Защитника Отечества		Февраль, 2023	Педагогические работники
12.	Соревнование для группы оздоровительной аэробики «Самый сильный», праздник-поздравление, посвящённое Дню защитника Отечества		Февраль, 2023	Савилова Н.Ю.

13.	Интеллектуальная викторина «Служу Российской Федерации!»		Февраль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
14.	Районный и городской смотр строя и песни «Аты-баты – 2023», посвященный Дню Защитника Отечества		Февраль, 2023	Сутягин М.С.
15.	«Есть такая профессия – Родину защищать». Встреча активов школьных военно-патриотических объединений в рамках II районного слета ВПК с представителями Всероссийского общественного движения «Офицеры России»		Февраль, 2023	Сутягин М.С.
16.	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Бессонов Ю.Г. Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В. Голдырева И.Г. Орлянский И.Г. Сутягин М.С.
17.	Социально значимые акции «Помощь ветерану», «Открытка для ветерана». Организация поздравлений и оказание помощи ветеранам войны и труда		Апрель, 2023	Педагогические работники
18.	Гагаринские уроки «Космос – это мы», посвященные 62-ой годовщине полета Ю. А. Гагарина		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
19.	Участие в легкоатлетической эстафете Ленинского района,		Апрель, 2023 Монумент Славы	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике



	посвященной памяти воинов-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны			
20.	Конкурс рисунков «Дорогие мои старики»		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренер-преподаватель Куляхтина М.А.
21.	Участие в легкоатлетической эстафете Ленинского района, посвященной памяти воинов-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны		Май, 2023 Площадь Ленина	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
22.	Праздничный концерт, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне		Май, 2023 СОШ №217	Джаниярова Ю.В.
23.	Районные и городские торжественные памятные церемонии возложения цветов к Вечному огню		Май, 2023 Монумент Славы, пл. Ленина	Педагогические работники
24.	Первенство города Новосибирска по каратэ (WKF) среди общеобразовательных учреждений, посвященного 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне		Май, 2023 МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гаврилов Д.Р. Гафаров М.А. Гафаров Р.М. Гуляев М.О. И Р.О. Кушвид С.Б. Суменков К.А. Шелестова М.С.
25.	Беседа-викторина: «Герои мирных времён»		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Савилова Н.Ю.

26.	Беседа о испытании нашего народа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г.)		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Бессонов Ю.Г.
27.	Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы»		Май, 2023 Монумент Славы, Площадь Ленина, ПКиО города Новосибирска	Педагогические работники
28.	Посещение Монумента Славы г. Новосибирска «Мы этой Памяти верны»		Май, 2023 Монумент Славы	Рагимова В. В.
29.	Оформление презентаций «78-летие Великой Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне»		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
30.	Праздничный концерт, посвящённый Дню России		Июнь, 2023 СОШ №217, Михайловская набережная	Джаниярова Ю.В.
31.	День России. Тематические беседы, познавательно – игровые программы, квесты		Июнь, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
32.	Районные и городские праздничные мероприятия «День России»		12.06.2023 Михайловская набережная, Монумент Славы	Гаврилов Д.Р. Гафаров Р.М. Гафаров М.А. И Р.О. Кушвид С.Б.
33.	Показательные выступления, посвящённые празднованию Дня России		Июнь, 2023 Монумент Славы, Бульвар Победы	Алекперов Т.Р. Быков В.А. Матвеева Л.К. Сухарева Н.Г. Топоева Д.И.
34.	Мастер-классы, встречи с ветеранами спорта, с чемпионами Мира и Европы, с Мастерами спорта		В течение учебного года на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике

## Художественно-эстетическое воспитание

1.	Урок вежливости «Ежели вы вежливы»	<p>1. Формирование характера и нравственных качеств, а также в развитие хорошего вкуса и поведения.</p> <p>2. Создание праздничной атмосферы и дружественного коллектива.</p> <p>3. Создание положительного эмоционального настроения детей.</p>	Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
2.	Семинар по этике Додзе и поведения в нем		Сентябрь, 2022 Октябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели по каратэ
3.	Просмотр художественных и документальных фильмов по теме шахмат		Октябрь, 2022 Январь, 2023 Апрель, 2023 Июнь, 2023  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренер-преподаватель Игнатенко И.Ю.
4.	Беседа о этике поведения в спортивном зале, изучение этикета каратиста и традиционные поклоны		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гуляев М.О. Суменков К.А. Шелестова М.С.
5.	Конкурс рисунков «Моя бабушка»		Октябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Куляхтина М.А.
6.	Беседа «Мир шахмат»		Октябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагог д/о Бричкин С.П.
7.	Экскурсия в Новосибирский государственного краеведческий музей		Ноябрь, 2022 Апрель, 2023  Красный проспект, 23	Куляхтина М.А. Лозученко В.В. Рагимова В.В. Украинцева Е.А.
8.	Выставка творческих поделок «Празднование Нового года в странах мира»		Декабрь, 2022  СОШ № 191	Рагимова В. В.
9.	Украшение спортивного зала и		Декабрь, 2022	Полев В.В.

	празднование Нового года «Приключения Кузяки»		на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	
10.	Посещение Новосибирского театра оперы и балета, спектакль «Золушка»		Декабрь, 2022 НОВАТ	Быков В.А. Куляхтина М.А. Луговая В.В. Сухарева Н.Г. Топоева Д.И.
11.	Предновогодняя творческая акция «Новогоднее настроение» – украшение мест проведения занятий		Декабрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
12.	Конкурс ёлочных игрушек «Смастери сам»		Декабрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Куляхтина М.А. Луговая В.В. Савилова Н.Ю. Скакальская Е.А.
13.	Конкурс на лучший рисунок военной тематики «На страже Родины»		Февраль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Полев В.В.
14.	Создание ролика-поздравления для мам, бабушек, сестёр «С 8 марта, милые дамы»		Март, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
15.	Концерт, посвящённый празднованию 8 марта		Март, 2023 СОШ №217	Джаниярова Ю.В.
16.	«А ну-ка, девочки», праздник-поздравление, посвящённое Международному женскому дню		Март, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Савилова Н.Ю.
17.	Выставка поделок своими руками «Милой маме»		Март, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Полев В.В.
18.	«Выпускной бал», праздничная программа для выпускников групп		Май, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Савилова Н.Ю.

19.	Конкурс рисунков на асфальте		Июнь, 2023	Голдырева И.Г. Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В. Савилова Н.Ю. Скакальская Е.А. Скоробогатова О.Ю. Черкашина И.А.
20.	Посещение кинотеатра ТЦ «Континент»		Июнь, 2023 Август, 2023 ТЦ «Континент»	Попов В.А. Римша К.О.
21.	Изготовление и оформление фотозон для мероприятий: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, Последний звонок, День России		В течение учебного года  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Голдырева И.Г.
22.	Посещение театральных постановок г. Новосибирска, выставок, музеев		В течение учебного года	Алекперов Т.Р. Быков В.А. Куляхтина М.А. Луговая В.В. Матвеева Л.К. Полев В.В. Сухарева Н.Г. Скоробогатова О.Ю.

### Спортивно-оздоровительное воспитание

1.	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	1. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом.  2. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
2.	Техника безопасности в школе и дома		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
3.	Игра «Режим дня школьника»		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
4.	Международные и межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок		Сентябрь, 2022	Тренеры-преподаватели по каратэ

	Маршала М. И. Покрышкина»	3. Повышение уровня знаний обучающихся по предотвращению использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися; обучение обучающихся по основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление актуальной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью; формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья		
5.	Областные соревнования по лёгкой атлетике памяти ЗТ РСФСР, Народного учителя России Я.Р. Розенфельда		Сентябрь, 2022	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
6.	Первенство г. Новосибирска по каратэ		Октябрь, 2022	Тренеры-преподаватели по каратэ
7.	Первенство Новосибирской области по армрестлингу		Октябрь, 2022	Евсеенко М.В.
8.	Беседы по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний		Октябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
9.	Первенство ДООЦ «Спутник» по ОФП среди групп спортивной аэробики		Октябрь, 2022 ДООЦ «Спутник» ул. 9-ой Гвардейской Дивизии, 10	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
10.	Первенство г. Новосибирска по спортивной аэробике «Золотая осень»		Октябрь, 2022	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
11.	Беседа «Питание и его значение для сохранения здоровья»		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
12.	Турнир по волейболу среди юношей, посвящённый памяти Мастера спорта СССР В.А. Лозученко		Ноябрь, 2022 МБУДО ДООЦ «Спутник» ул. Ватутина, 12	Крыжановская О.О. Лозученко В.В.
13.	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В.
14.	Спортивно-интерактивное мероприятие		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях,	Гуляев М.О. Суменков К.А. Шелестова М.С.

	«Посвящение в каратисты»		МБУДО ДООЦ «Спутник»	
15.	Беседа-презентация на тему: «Допинг в спорте»		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
16.	Интеллектуально-спортивная игра «Новосибирцы - Олимпийцы»		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
17.	Конкурс проектов «Мы – за правильное питание ЗОЖ»		Ноябрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
18.	Учебно-тренировочный семинар чемпиона Мира по каратэ Дастонбека Отоболаева		Декабрь, 2022	Гаврилов Д.Р. Гафаров М.А. Гафаров Р.М. И Р.О.
19.	Новогодний турнир по армрестлингу		Декабрь, 2022	Евсеенко М.В.
20.	Открытое первенство ДООЦ «Спутник» по спортивной аэробике на призы Деда Мороза		Декабрь, 2022 СК «Александрит»	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
21.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири»		Декабрь, 2022	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
22.	Первенство ДООЦ «Спутник» по лёгкой атлетике «Новогодний старт»		Декабрь, 2022	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
23.	Рождественский турнир по волейболу среди девушек		Январь, 2023	Скакальская Е.А. Ястрембович В.В.
24.	Рождественский турнир по волейболу среди юношей		Январь, 2023	Крыжановская О.О. Лозученко В.В. Украинцева Е.А.
25.	Новогодний Кубок ДООЦ «Спутник» по футболу		Январь, 2023	Соколов Д.А.

26.	Первенство Новосибирской области по спортивной борьбе		Январь, 2023	Тренеры-преподаватели по греко-римской борьбе
27.	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по спортивной аэробике		Февраль 2023	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
28.	«Рыцарские поединки» спортивное мероприятие для групп оздоровительной аэробике, посвящённое Дню защитника Отечества		Февраль, 2023	Савилова Н.Ю.
29.	Традиционные соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал Владимира Виноградова»		Февраль, 2023	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
30.	Сдача комплекса нормативов «Готов к труду и обороне»		Март, 2023	Тренер-преподаватель Рыжанков Д.В.
31.	Устный журнал «Береги здоровье смолоду»		Март, 2023 Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
32.	Областные соревнования по волейболу среди воспитанников ДЮСШ и ДООЦ (юноши, девушки)		Март, 2023	Крыжановская О.О. Рыжанков Д.В. Скакальская Е.А.
33.	Весенний Кубок ДООЦ «Спутник» по футболу		Март, 2023	Соколов Д.А.
34.	«Знакомство с Олимпиадой», тематическая спортивная игра		Март, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Савилова Н.Ю.
35.	Первенство Сибирского Федерального округа по		Март, 2023	Алекперов Т.Р. Быков В.А. Куляхтина М.А. Матвеева Л.К. Сухарева Н.Г.



	спортивной аэробике			Топоева Д.И.
36.	Личное первенство Новосибирской области по греко-римской борьбе «Арсенал»		Апрель, 2023	Тренеры-преподаватели по греко-римской борьбе
37.	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок успеха»		Апрель, 2023	Тренеры-преподаватели по каратэ
38.	Открытое первенство ДООЦ «Спутник» по волейболу, освящённое памяти ЗТ РСФСР Ю. И. Ильина		Апрель, 2023 МБУДО ДООЦ «Спутник» ул. Ватутина, 12	Скакальская Е.А. Ястрембович В.В.
39.	Соревнование по спортивному ориентированию «Юный следопыт»		Апрель, 2023	Педагог д/о Сутягин М.С.
40.	Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Весенняя капель»		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
41.	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»		Апрель, 2023	Савилова Н.Ю.
42.	«Здоровым быть здорово» Игра викторина и подвижные игры.		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Савилова Н.Ю.
43.	Областные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»		Май, 2023 Июнь, 2023 Август, 2023	Колупаев В.А. Савилова Н.Ю. Фёдоров С.П. Фёдоров И.Г.
44.	Открытое первенство ДЮФЦ «Первомаец» по греко-римской борьбе, посвящённое Победе в Великой Отечественной войне		Май, 2023	Тренеры-преподаватели по греко-римской борьбе
45.	Всероссийские соревнования по футболу среди детских команд		Май, 2023 Июнь, 2023	Соколов Д.А.

	«Кожаный мяч». Районный, городской и областной этапы		
46.	Турнир ДООЦ «Спутник» по волейболу среди девушек, посвященный Дню защиты детей		Май, 2023 Скакальская Е.А. Ястрембович В.В.
47.	Открытое первенство ДООЦ «Спутник» по спортивной аэробике, посвященное Дню защиты детей		Май, 2023 СК «Александрит» Алекперов Т.Р. Быков В.А. Куляхтина М.А. Луговая В.В. Матвеева Л.К. Скоробогатова О.Ю. Сухарева Н.Г. Топоева Д.И.
48.	Летняя оздоровительная площадка		Июнь 2023 Алекперов Т.Р. Быков В.А.
49.	Лекция «Питание спортсмена и антидопинг»		Июнь, 2023 Матвеева Л.К.
50.	Учебные занятия на свежем воздухе		Июнь, 2023 Попов В.А.
51.	Зарядка на свежем воздухе		Июнь, 2023 Август, 2023 Педагог д/о Шилин А.Л.
52.	Участие в районных и городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню физкультурника		Август, 2023 Педагогические работники
53.	Антидопинговый диктант и поддержка движения «За чистый спорт», вебинары и тестирование в дистанционном формате		Август, 2023 Педагогические работники
54.	День профилактики травматизма		Ежемесячно в течение учебного года на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник» Педагогические работники
55.	Проведение физкультминуток		В течение учебного года Бричкин С.П. Игнатенко И.Ю.

			на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	
56.	Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, правильном режиме труда и отдыха, о вреде наркотиков и курении.		В течение учебного года  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники

### Трудовое и профориентационное воспитание

1.	Творческая встреча с интересным человеком "Дело моей жизни"		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагог д/о Рагимова В.В.
2.	Трудовой десант по территории МБОУ СОШ № 191 «Чистый город – моя территория!»		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагог д/о Рагимова В.В.
3.	Беседа с социальным педагогом МБОУ СОШ № 191 «Профилактика зависимостей личности»		Октябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагог д/о Рагимова В.В.
4.	Экскурсия в НОВАТ-работа с одарёнными детьми.		Октябрь, 2022	Педагог д/о Джаниярова Ю.В.
5.	Беседа «Профессии моего города»		Ноябрь, 2022  на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагоги д/о: Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В.
6.	Беседа на тему: «Профессия – тренер»		Декабрь, 2022 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели: Крыжановская О.О. Лозученко В.В.
7.	Судейский учебный семинар для обучающихся групп по спортивной аэробике		Январь, 2023	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
8.	Беседа «Изменение уклада жизни		Январь, 2023	Педагог д/о Кудро О.А.

	людей в информационном мире»			
9.	Выставка «Трудовая родословная моей семьи»		Февраль, 2023 СОШ № 15	Педагоги д/о: Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В. Голдырева И.Г.
10.	Оформление стенда на тему «Офицер-профессия героическая»		Февраль, 2023	Педагог д/о Сутягин М.С.
11.	Беседа «Известные люди нашего города»		Март, 2023	Педагогические работники
12.	Посещение Дня Открытых Дверей в НГТУ		Апрель, 2023 НГТУ	Федоров И.Г.
13.	Беседа «Известные люди нашего города»		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
14.	Беседа о будущей профориентации.		Апрель, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Бессонов Ю.Г.
15.	Посещение Дня открытых дверей ВУЗов и СУЗов		Апрель, 2023	Педагогические работники
16.	Судейский семинар для обучающихся групп по каратэ		Май, 2023	Тренеры-преподаватели по каратэ
17.	Беседа на тему: «Трудовые права молодежи»		Июль, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Калиниченко А.В. Фёдоров И.Г. Черкашина И. А. Чученкин М.Л.
18.	Экскурсия в детский город профессий «Солнечный город»		Май, 2023	Педагог д/о Украинцева Е. А.
19.	Беседа-анкетирование на тему: «Мир профессий и твое место в нем.»		Июнь, 2023 на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
20.	Беседа-анкетирование на тему: «Влияние		Август, 2023	Педагогические работники

	темперамента на выбор профессии»		на учебных занятиях, МБУДО ДООЦ «Спутник»	
21.	Экскурсия в пожарную часть МЧС		В течение учебного года	Педагогические работники
22.	Посещение игр Чемпионата России по волейболу среди мужчин. Суперлига		В течение учебного года	Крыжановская О.О. Лозученко В.В. Скакальская Е.А.
23.	Посещение учебных заведений МО, МВД, НВИ, НВВКУ		В течение учебного года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
25.	Подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением		В течение учебного года	Педагогические работники
25.	Судейская практика для старших воспитанников		В течение учебного года	Педагогические работники
26.	Оформление мест проведения спортивных праздников, судейство соревнований под руководством наставника		В течение учебного года	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
<b>Экологическое воспитание</b>				
1.	Экологический десант «Мой город без мусора»	Формирование ответственного отношения к природной и социальной среде обитания, воспитания ответственности за порядок и чистоту нашей природы, города, улицы	Сентябрь, 2022 Апрель, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
2.	Викторина «В гостях у природы»		Сентябрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
3.	Беседа на тему: «Мусор – болезнь планеты»		Октябрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Скоробогатова О. Ю.
4.	Беседа: Предупреждение дурных поступков		Октябрь, 2022	Фёдоров И.Г. Черкашина И. А.

	в природе и борьбе с ними		на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	
5.	Беседа: «Всемирный день защиты животных».		Октябрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Крыжановская О.О.
6.	Экскурсия «Осенние изменения в природе»		Октябрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В
7.	Экскурсия по монументу славы «Золотая осень»		14.10.2022 Монумент славы.	Бессонов Ю.Г.
8.	Акция «Покормите птиц зимой!». Доброе дело – изготовление кормушек для птиц		Ноябрь 2022 – Февраль 2023	Педагогические работники
9.	Беседа-презентация: «Использование вторичной переработки сырья для создания спортивного инвентаря»		Декабрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Сибэгатулин Р.Ш.
10.	Акция «Покормите птиц зимой!»		20.01.2023 Монумент славы.	Бессонов Ю.Г.
11.	Конкурс «55 параллель – природные богатства НСО»		12.03.2023, 10.00 – 11.40, МБОУ СОШ № 191	Рагимова В. В.
12.	Акция «Чистый город» сбор макулатуры		Апрель, 2023	Педагогические работники
13.	Беседа «Всемирный День Земли»		Апрель, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Федоров И.Г.
14.	Игровая программа «День Земли»		Апрель, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Горшкова Е. В. Гориленко Ю.В.
15.	Создание плакатов, посвященных Дню		Май, 2023	Рагимова В. В.

	птиц «Птицы – наши друзья!»		на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	
16.	Участие в экологических акциях «Чистый берег»		Май, 2023 Август, 2023	Голдырева И.Г.
17.	День Эколога. Всемирный день окружающей среды, беседа с обучающимися		Июнь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гаврилов Д.Р.
18.	Беседа: «Ответственность за состояние окружающей среды, жизнь и здоровье других обитателей планеты»		Июнь 2023 На учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Кушвид С.Б.
19.	Участие в экологическом мероприятии в период летней оздоровительной кампании «Зеленая планета»		Июль, 2023	Луговая В.В. Сухарева Н.Г.
20.	Экологическая викторина «Роль растений в жизни человека».		В течение учебного года  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гуляев М.О.
21.	Акция «Поможем Планете», сбор пластиковых крышек, использованных батареек		В течение учебного года  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
22.	Изготовление творческих поделок из сырья вторичной переработки		В течении учебного года  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Голдырева И.Г.
23.	Посещение конной базы полка ППС ГУ МВВД НСО		В течении учебного года	Тренер-преподаватель Орлянский И.Г.
<b>Приобщение обучающихся к культурному наследию</b>				
1.	Проведение игры по памятным	Приобщение обучающихся к	Ноябрь, 2022	Голдырева И.Г.

	местам Новосибирска	общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям центра.		
2.	Акция «Письмо Деду Морозу»		Декабрь, 2022	Педагогические работники
3.	Викторина «По страницам русских сказок»		Декабрь, 2022	Педагогические работники
4.	Поздравление с православными праздниками		Январь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
5.	Фотовыставка «Инновационный Новосибирск. 21 век»		Январь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Кудро О.А. Рагимова В.В.
6.	Конкурс проектов «Россия – Родина моя!»		Январь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В.В.
7.	Праздничное гуляние, посвящённое Масленице		Февраль, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
8.	Виртуальная экскурсия «Петергоф»		Март, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В.В.
9.	Виртуальная экскурсия по музеям нашей Родины		Апрель, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Педагогические работники
10.	Экскурсия по Монументу Славы		Май, 2023  Монумент Славы	Педагогические работники
11.	Экскурсия в Краеведческий музей		В течении учебного года	Педагогические работники
12.	Посещение музея 9-й Краснознаменной Гвардейской Дивизии		В течении учебного года	Голдырева И.Г. Копылов Д.О. Луговая В.В. Сухарева Н.Г.
13.	Экскурсия в Центр истории и развития		В течении учебного года	Педагогические работники



**Семейное воспитание и работа с родителями**

1.	Открытые занятия для родителей обучающихся, показательные выступления	<p>1. Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, совместные мероприятия).</p> <p>2. Формирование ценностного представления о морали и отношения к семье.</p>	Сентябрь, 2022 Апрель, 2023	Педагогические работники
2.	Анкетирование родителей. Формирование банка данных о детях и семьях		Сентябрь – Октябрь, 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
3.	Дружеская встреча «Вместе весело шагать по просторам!»		Сентябрь, 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
4.	Конкурс «Папа, мама и я – дружная семья!»		Сентябрь, 2022	Педагог д/о Рагимова В.В.
5.	Классный час. Мастерим мы – мастeryт родители		Сентябрь, 2022	Педагог д/о Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В.
6.	Родительское собрание «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»		Октябрь, 2022	Педагог д/о Савилова Н.Ю.
7.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери		Ноябрь, 2022	Педагог д/о Джаниярова Ю.В.
8.	Беседа на тему: «Культура семейных отношений»		Ноябрь, 2022	Черкашина И. А.
9.	Открытое занятие для мам. Поздравление-выступление с		Ноябрь, 2022	Кушвид С.Б.

	показательными номерами		МБУДО ДООЦ «Спутник»	
10.	«Новогодние забавы», поход на новогодние площадки города (елки, горки) совместно с родителями		Декабрь, 2022 Январь, 2023	Педагогические работники
11.	Мастер-класс: Изготовление елочной игрушки		Декабрь, 2022	Голдырева И.Г.
12.	Беседа на тему: «Для чего человеку семья»		Январь, 2023	Черкашина И. А.
13.	Мамин день в шахматном королевстве		Март, 2022	Тренеры-преподаватели по шахматам
14.	Подведение итогов года, показательные выступления, чаепитие с детьми и родителями		Май, 2023	Быков В.А. Топоева Д.И.
15.	Выставка рисунков «Вместе дружная семья»		Май, 2023	Горшкова Е.В. Гориленко Ю.В. Добрынин С.А. И Р.О. Фёдоров И.Г. Шубитидзе Ш.
16.	Окончание учебного года, совместное мероприятие с родителями		Июнь, 2023	Гаврилов Д.Р. Гафаров Р.М. Гафаров М.А. Гуляев М.О. Суменков К.А. Шелестова М.С.
17.	Праздник «День семьи, любви и верности». Родительский день в ДОЛ		Июль, 2023	Гаврилов Д.Р.
18.	Посещение матчей по волейболу. Суперлига, мужчины		В течение учебного года	Крыжановская О.О. Лозученко В.В.
19.	Систематическое информирование в родительском чате об успехах детей		В течение учебного года	Педагогические работники
20.	Проведение родительских собраний		В течение учебного года	Педагогические работники
21.	Индивидуальные консультации с родителями		В течение учебного года	Педагогические работники
<b>Проектная деятельность</b>				

1.	Всемирный день каратэ: конкурс на лучшее видео/фото о каратэ	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе, формирование у обучающихся умение использовать проектный метод в социально- значимой деятельности	Октябрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Тренеры-преподаватели по каратэ
2.	Составление сценария и показ Новогодней сказки с участием родителей		Декабрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Куляхтина М.А.
3.	Творческий проект «Новогодняя сказка», оформление фотозоны к Новогодним праздникам		Декабрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Голдырева И.Г.
4.	Конкурс проектных работ «Мое открытие!»		Декабрь, 2022  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Рагимова В. В.
5.	Проведение конкурса на составление хореографической связки, спортивной программы или связки		Январь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Скоробогатова О. Ю.
6.	Праздничный концерт по итогам учебного года		Май, 2023	Джаниярова Ю.В.
7.	Проведение конкурса на лучший социально-значимый проект		Май, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Скакальская Е.А.
8.	Проведение конкурса на составление хореографической связки и программы		Май, 2023	Тренеры-преподаватели по спортивной аэробике
9.	Исследовательские презентации: 1.Развитие спорта в г. Новосибирске; 2.Спортивные объекты в г. Новосибирске.		Июнь, 2023  на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гаврилов Д.Р. Гафаров М.А.

10.	Исследовательско-творческая Тема: «Витамины»		Июнь, 2023 на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Гафаров Р.М.
11.	Подготовка отчетного концерта на закрытие сезона		Июнь, 2023 на учебных занятиях МБУДО ДООЦ «Спутник»	Луговая В.В. Сухарева Н.Г.
12.	Создание и показ видеоролика об участии в соревнованиях по легкой атлетике		В течение учебного года	Тренеры-преподаватели по лёгкой атлетике
13.	Изготовление творческих проектов обучающихся в выбранных ими техниках		В течении учебного года	Голдырева И.Г. Гориленко Ю.В. Горшкова Е.В.
14.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах		В течение года	Педагогические работники
15.	Организация соревнований обучающимися по виду спорта		В течение года	Педагогические работники