**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**социально-педагогической направленности**

**военно-патриотического клуба «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**Уровень** программы – стартовый (ознакомительный).

Возраст обучающихся – 14 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

**Цель программы:**

создание условий для формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества, социального опыта обучающихся, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

 формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;

 развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;

 создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования;

 обучение навыкам военной подготовки;

1. **Воспитательные:**

 воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы;

 формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;

 научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

 включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям;

 формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

1. **Развивающие:**

 комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;  организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников;

 коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;

  профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

***Формы занятий.*** *Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:*

* теоретические и практические занятия,
* тематические игры,
* конкурсы и викторины,
* круглые столы,
* уроки мужества,
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
* экскурсии в городские музеи,
* различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

**Объем программы**

Срок реализации программы 1год, количество учебных часов в неделю – 4 часа.

За 1 год – 144 часа.

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Программой предусмотрен свободный набор детей 14 – 16 лет.

Количество детей в группе -15 человек.

**Формы обучения**

Форма обучения по программе «Юный патриот» - очная.

**Ожидаемые результаты и способы проверки их достижения**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

• что такое патриотизм и формы его проявления;

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

*•* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

• применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Показатели результативности программы диагностируются следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Методы и средства диагностики** |
| уровень развитости эмоционально-волевой и мотивационной сферы обучения | Педагогическое наблюдение |
| теоретический уровень знаний и умений | Тестирование  |
| практический уровень умений и навыков | Контрольные упражнения и сдача нормативов – «Меткий стрелок» |
| участие в игре «Зарница» | Педагогическое наблюдение |