

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся – 6 – 18 лет

Срок реализации: 3 года.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

предметные:

- сформировать усвоение обучающимися основных правил и понятий шахматной игры, сведений об истории происхождения шахмат;
- сформировать специальные и общеучебные умения;
- развивать умение проводить шахматную партию от начала до конца, находить кратчайший путь к победе;
- развивать умение решать шахматные комбинации и задачи;
- развивать умение объяснить употребляемые шахматные термины;
- развивать умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, турнирными сборниками);
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формировать универсальные способы мыслительной деятельности;
- развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях;
- развивать индивидуальный стиль игры юных шахматистов;
- передавать сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира.

метапредметные:

- формировать системное и конкретное мышление, развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое воображение;
- развивать умение производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать эмоциональное отношение к эстетической стороне шахматного искусства;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность);
- способствовать освоению навыков самодисциплины;
- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- сформировать у обучающихся навыки конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;

- воспитать ответственность, активность, дисциплину и усидчивость;
- развивать культуру поведения во время соревновательного процесса.

личностные:

- формировать активную социальную позицию, готовность к внутреннему самосовершенствованию, к самореализации себя в жизни;
- развивать умение рационально организовать свободное от учебной деятельности время;
- формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитать уважение к чужому мнению;
- воспитать волевые качества личности: умение сосредоточиться в игре, культуру поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде, самоконтроль;
- формировать эмоциональное отношение к эстетической стороне шахматного искусства;
- развивать социально-психологические компетентности обучающихся, адекватное эмоционально-волевое состояние;
- формировать гражданскую позицию, общественную активность личности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме,
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- способствовать развитию навыков самоанализа.

Учебный план:

Продолжительность учебного года – 46 недель.

Учебные занятия ведутся 3 раза в неделю по 2 часа.

В учебный год - 276 часов.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование логического и системного решения;
- умение концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени;
- возможность полноценного самовыражения;
- умение доводить начатое дело до конца;
- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы эстетические потребности и ценности;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развиты интеллектуальные навыки обучающихся;
- развиты навыки самоанализа.

Предметные:

Обучающие будут знать:

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; – нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- шахматную нотацию;
- абсолютную и относительную ценность фигур;
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- историю возникновения шахматной игры;
- тактические приемы двойной удар, вилка, связка, открытое нападение;
- правила игры;
- основные принципы разыгрывания дебюта, дебютные ловушки, итальянскую партию;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания;
- развит индивидуальный стиль игры.

Метапредметные:

- знать правила проведения соревнований;
- оценивать позицию, проводить анализ партий, работать с шахматной литературой;
- приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре; – участвуют в квалификационных турнирах, матчевых встречах, сеансах одновременной игры;
- повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности;
- сформируют умения производить логические операции;
- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся находить эффективные способы достижения результата;
- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- развита культура поведения во время соревновательного процесса;
- развиты навыки самостоятельной работы.